

Lesplan

Gemaakt door Evy De Beule, Sint-Jan Berchmansinstituut Puurs-Sint-Amands, België

Titel van de activiteit: Campagne – opruimen zwerfvuil	Onderwerp: <i>Duurzaamheid (en talen)</i> Domein: Sociale vraagstukken
Leeftijdsgroep: 12-14 jaar	Duur: 1- 2 lesuren (en langer)

Leerdoelen:

Studenten werken in groepen om een campagne te creëren tegen zwerfvuil op school en in de omgeving. Studenten maken een video en gebruiken eigen beeldmateriaal om anderen op te roepen om zwerfvuil op te ruimen.

De focus ligt op:

- Afval in de vuilnisbak gooien
- Afval recyclen en sorteren
- Voorlichting en bewustwording
- Gebruik van herbruikbare producten (bijv. waterfles)
- Deelnemen aan en organiseren van lokale opruimactiviteiten

Lesmethode:

Specificeer de lesmethode die je hebt gekozen om te volgen (bijv. onderzoekend leren, coöperatief leren, ervaringsgericht, enz.).

Projectmatig leren (PBL) (oriëntatie → voorbereiding → creatie → reflectie) (OVUR)

Coöperatief leren – werken in tweetallen en samenwerken – een boodschap ontwikkelen – een script schrijven – een video maken – een zak zwerfvuil verzamelen.

Actief leren – een eigen boodschap creëren, zwerfvuil zoeken, een video opnemen, creatief werken.

Digitale competentie – een video maken en sociale media op een verantwoorde manier gebruiken.

Onderzoekend en creatief leren – informatie interpreteren, eigen video en slogan maken, persoonlijke elementen creëren.

Ervaringsgericht leren – zwerfvuil oprapen van het schoolplein en de omgeving rond de school. Dit afval correct sorteren in restafval, PMD (plastic, metaal en drankkartons), glas, enz.

Reflecterend leren – reflecteren op hun proces, hun samenwerking, het resultaat en de manier waarop ze hebben geleerd. Dit ondersteunt metacognitieve vaardigheden.

Lesmethoden: bijv. dialoog, groepswork, vraag en antwoord, discussie, rollenspel, casestudy, college, demonstratie, praktische oefeningen, enz.

Dialogoog en groepswerk, discussie en reflectieve discussie, rollenspel (bijvoorbeeld in de video), demonstratie (de docent laat zien hoe het afval gesorteerd wordt), casestudy (inhoud uit de praktijk met een echte oefening in de buurt), praktische oefening (zwerfvuil opruimen)

Materiaal:

Materialen – vuilniszakken, handschoenen, vuilnisbakken, grijpers
Hulpmiddelen – posters, checklists, handleidingen, reflectieformulieren
Technologie – smartphones/tablets, computer, projector/scherm, internet, sociale media

Lesverloop:

1u

Leerkracht (5min)

Introductie: Begin met een korte fotoserie of video van zwerfvuil rond de school of in de buurt. Stel vragen hierover en leg uit dat de studenten hun eigen campagne zullen maken om zwerfvuil te verminderen door een eigen video te maken voor gebruik op sociale media.

Student

Observeer de beelden en deel eerste indrukken en ideeën in een discussie of brainstorm.

Leerkracht (10min)

Leg uit dat ze een korte video zullen maken om anderen op te roepen zwerfvuil op te ruimen. Bespreek de leerdoelen: afval opruimen, afval scheiden, bewustwording vergroten, samenwerken, creatieve communicatie.
Leg uit wat het eindproduct moet bevatten: slogan, humor, dans, muziek, maximaal 60 seconden.

Verdeel de klas in kleine groepen (2-4 studenten)

Motiveer en enthousiasmeer de studenten door uit te leggen dat de video gedeeld kan worden op de sociale media van de school en andere studenten en leden van de gemeenschap kan beïnvloeden.

(optie - Leg de studenten uit dat ze worden beoordeeld op basis van de doelen die op hun opdrachtblad staan.)

Geef elke student een opdrachtblad met een samenvatting van de richtlijnen en geef hen de benodigde materialen – schrijfgerei, papier, enz.

Student (15min)

De studenten zitten in groepen en houden een korte eerste brainstormsessie door verschillende ideeën op te schrijven.

Leerkracht

Geef elke groep een vuilniszak, handschoenen en grijpers, en leg uit dat ze eerst elk een zak zwerfvuil verzamelen om het benodigde bewijsmateriaal en visueel materiaal te

verzamelen. Dit helpt de studenten ook beter inschatten wie de doelgroep kan zijn, doordat ze kunnen analyseren welke soorten afval het meest voorkomen.

Studenten (30min en langer)

Studenten helpen elkaar bij het verzamelen van zwerfvuil op het schoolplein en in de omgeving rond de school. Ze kunnen al foto's maken en video's opnemen om later te gebruiken voor de opdracht.

50min.

Leerkracht

Oriëntatie – Laat de studenten in groepen werken aan de oriëntatievragen op het opdrachtblad (discussie is toegestaan, maar ze moeten respect voor elkaar tonen).

Vorbereiding – Laat de studenten een script schrijven met een duidelijke boodschap.

Creatie – Laat de studenten de video maken (misschien kunnen sommige studenten het lokaal verlaten of naar buiten gaan om dit deel van de opdracht te maken).

Reflectie – Laat de studenten werken aan de reflectievragen op het opdrachtblad (persoonlijk).

Studenten – Volgen het opdrachtblad – lezen en beantwoorden vragen, discussiëren over een script, schrijven een script, maken een video en denken na over sociale media met hashtags zoals #StopWaste #CleanEnvironment #LitterInTheBin en reflecteren.

30min. **Afronden**

Leerkracht

Laat zien hoe de studenten het afval kunnen scheiden en sorteer al het verzamelde zwerfvuil.

Studenten

Sorteren het afval en leggen uit waarom een bepaald type afval in een specifieke bak hoort.

Leerkracht

Bekijk alle gemaakte video's met de klas en bespreek wat wel en niet werkt om anderen te stimuleren zwerfvuil op te ruimen. Laat de studenten contact opnemen met de verantwoordelijke persoon op school om de video's online te plaatsen en moedig hen aan om zoveel mogelijk likes te krijgen op de sociale media van de school of het lokale gemeenschapscentrum.

Studenten

Bespreeken de eindvideo's en communiceren met de verantwoordelijke persoon op school. Je kunt deze link kopiëren en delen met de studenten:

[Active Citizenship Compass Evaluating Learning activity - Formulier invullen](#)

Tip/Idee – Laat elke klasgroep op school om de beurt het schoolplein en de directe omgeving van de school opruimen. Het kost weinig moeite, maar maakt een groot verschil.