

# Campagne zwerfvuil

<b>Thema</b>			
<b>Onderwerp</b>			
<b>Leerkracht</b>			
<b>Datum</b>			
<b>Schooljaar</b>		<b>Klas</b>	
<b>Naam</b>			

Leerplandoel	Score	Opmerking
De leerlingen spreken doelgericht. <i>Duidelijke boodschap in video</i>	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
De leerlingen drukken zich creatief uit met taal. <i>Boodschap op een creatieve wijze overbrengen</i>	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
De leerlingen gebruiken courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhoud te creëren. <i>Het maken van de video + montage</i>	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels bij het gebruik van digitale technologie. <i>Op een respectvolle wijze hun GSM gebruiken tijdens de opdracht</i>	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
De leerlingen dragen in groepsactiviteiten actief bij aan de uitwerking van een gezamenlijk resultaat. <i>Samenwerken</i>	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
De leerlingen illustreren acties die een duurzaam ruimtegebruik mogelijk maken. <i>Het opstellen van een campagne tegen straatafval</i>	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
De leerlingen reflecteren cyclisch en vakspecifiek over het eigen leerproces en sturen het op basis daarvan doelgericht bij. <i>Reflectie aanvullen</i>	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
De leerlingen zetten (meta)cognitieve leer- en regulatiestrategieën in om zich leerinhouden eigen te maken. <i>OVUR aanvullen</i>	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
De leerlingen gebruiken school- en vaktaal. <i>Gepast taalgebruik hanteren doorheen de opdracht</i>	1 – 2 – 3 – 4 – 5	
De leerlingen doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding. <i>Werken een originele video uit</i>	1 – 2 – 3 – 4 – 5	

## Opdracht



In deze opdracht gaan jullie een campagne opstarten om straatafval tegen te gaan. Dit doen jullie aan de hand van een korte video (bv. Tik Tok) (of kort filmpje).

1. Je gaat één van de onderstaande acties promoten:

- ✚ **Altijd je afval in een vuilnisbak gooien:** Zorg ervoor dat je nooit afval achterlaat, waar je ook gaat.
- ✚ **Deelname aan lokale schoonmaakacties:** Meld je aan voor opruimacties in je buurt of organiseer zelf een opruimdag.
- ✚ **Gebruik van herbruikbare producten:** Vermijd wegwerpartikelen en kies voor herbruikbare flessen, tassen en lunchboxen.
- ✚ **Educatie en bewustwording:** Informeer anderen over de impact van zwerfvuil en moedig hen aan om milieubewust te zijn.
- ✚ **Recyclen en scheiden van afval:** Zorg ervoor dat je je afval goed scheidt en recycleert, en leer anderen hetzelfde te doen.

2. Om het filmpje realistisch te maken, ga je op zoek naar straatafval. Je krijgt van de leerkracht materiaal om **straatafval op te ruimen**.

3. De video moet een **duidelijke boodschap** en moet **elementen** bevatten zoals:

- ✚ Een pakkende slogan of boodschap.
- ✚ Een dansje of beweging geïnspireerd door een virale TikTok.
- ✚ Humoristische of verrassende elementen.
- ✚ Muziek of geluidseffecten.
- ✚ Niet langer dan 60 seconden.

4. Je mag dit **per twee (of maximum per 4)** uitwerken.

## ORIËNTEREN

*Noteer hieronder kort een antwoord op de volgende vragen:*

1. Leg de opdracht uit in je **eigen woorden**.

---

---

---

2. Wat is je **doelpubliek**?

---

---

---

3. Met wie werk je **samen**?

---

4. Wat is het **doel** van deze opdracht?

---

---

---

## VOORBEREIDEN



### Plan maken

Elk groepje schrijft een script voor hun TikTok-video. Het script moet een duidelijke boodschap overbrengen.

### Let op:

De video moet een **duidelijke boodschap** en moet **elementen** bevatten zoals:

- ✚ Een pakkende slogan of boodschap.
- ✚ Een dansje of beweging geïnspireerd door een virale TikTok.
- ✚ Humoristische of verrassende elementen.
- ✚ Muziek of geluidseffecten.
- ✚ Niet langer dan 60 seconden.

## UITVOEREN

### De video opnemen

- Neem je video op aan de hand van het script dat jullie geschreven hebben.
- Wees creatief!
- Denk aan hashtags zoals: #AfvallnDeBak, #SchoonMilieu en #StopZwerfafval
- Stuur de video door in een correcte mail.

### Let op:

Bij het maken van de video moet je ook op zoek gaan naar straatafval. Je geeft dus ook een zak afval af op het einde van deze opdracht.

## REFLECTIE



1. Wat vond je het **leukste** aan het maken van de opdracht?

---

---

---

2. Wat was het meest **uitdagerend**?

---

---

---

3. Heb je je **boodschap** op een goede manier kunnen **overbrengen**? Waarom wel/ waarom niet?

---

---

---

4. Hoe zou je dit volgende keer **anders** kunnen doen?

---

---

---

5. **Wat** heb je **geleerd** tijdens het maken van deze opdracht?

---

---

---

**Geef a.u.b feedback over deze les door een aantal vragen te beantwoorden via onderstaande link: [Active Citizenship Compass Evaluating Learning activity - Formulier invullen](#)**