Active Citizenship pupils DUTCH

Start of Block: Persoonlijke informatie. Vul het juiste antwoord in.

Beste scholier,

Deze vragenlijst is onderdeel van een breed Europees project genaamd “Active Citizen Compass” waaraan zes verschillende Europese landen deelnemen (België, Tsjechië, Griekenland, Spanje, Nederland en Turkije). We willen je graag een aantal vragen stellen. Er zijn hierbij geen goede of foute antwoorden! De vragenlijst wordt anoniem behandeld en verwerkt. Je hoeft je naam dus niet te vermelden.

Q1 1. Persoonlijke informatie. Vul het juiste antwoord in.

Hoe identificeer je jezelf?

- ○ Jongen (1)
- ○ Meisje (2)
- ○ Non-binair (3)
- ○ Zeg ik liever niet (4)

Q2 2. In welk land woon je?

- ○ België (1)
- ○ Tsjechië (2)
- ○ Griekenland (3)
- ○ Nederland (4)
- ○ Turkije (5)
- ○ Spanje (6)

Q3 3. Heb je ooit in een ander land gewoond dan het land waar je momenteel woont?

- ○ Nee (1)
- ○ Ja, gedurende maximaal 6 maanden (2)
- ○ Ja, gedurende maximaal 1 jaar (3)
- ○ Ja, gedurende maximaal 5 jaar (4)
- ○ Ja, langer dan 5 jaar (5)

Q4 4. **(Zo ja op de vorige vraag)** Wat is de reden dat je in een ander land hebt gewoond dan het land waar je momenteel woont?

- ○ Ik ben geboren in dat land (1)
- ○ Om bij mijn familie te wonen die in dat land woont / heeft gewoond (2)
- ○ Vanwege het werk van mijn ouders (3)
- ○ Anders, (licht toe) (4) _____

Q5 5. Waar woon je momenteel?

- Een gemeente of het platteland (1)
- een kleine stad (2)
- een grote stad (3)

Q6 6. Waar ga je naar school?

- Een gemeente of het platteland (1)
- Een kleine stad (2)
- Een grote stad (3)

Q6.1 Als je in Nederland woont, noem de naam van jouw school.

_____

Q7 7. Wat is je leeftijd?

- 12 - 14 (1)
- 15 - 16 (2)
- 17 - 18 (+) (3)

Q8 8. Wat is van toepassing op jouw gezin?

- ○ Ik woon samen met mijn beide ouders. (1)
- ○ Ik woon (voornamelijk) bij één ouder. (2)
- ○ Ik woon deeltijds bij één ouder en parttime bij een andere ouder. (3)
- ○ Ik woon bij één ouder en een nieuwe partner van deze ouder. (4)
- ○ Ik woon bij één ouder en de familie van de nieuwe partner van deze ouder. (5)
- ○ Ik woon bij mijn ouders en mijn grootouder(s). (6)
- ○ Ik woon bij één ouder en mijn grootouder(s). (7)
- ○ Anders, (licht toe) (8) _____

Q9 9. Wat is van toepassing op jouw gezin? (meerdere antwoorden mogelijk – vink alles aan wat van toepassing is)

- ☐ Ik heb geen broers en zussen. (1)
- ☐ Ik heb één broer of zus. (2)
- ☐ Ik heb twee broers of zussen. (3)
- ☐ Ik heb drie of meer broers of zussen. (4)
- ☐ Ik heb stiefbroer(s) en stiefzus(sen). (5)
- ☐ Anders, (licht toe) (6)

_____

Q10 10. Welke talen spreek je thuis?

- Één taal, dezelfde als op school (1)
- Één taal, anders dan de taal op school (2)
- Dezelfde taal als op school en een andere taal (3)
- Dezelfde taal als op school en twee andere talen (4)
- Twee andere talen, anders dan de taal op school (5)

---

11 11. Wat is jouw religie (geloof)?

- Christendom (1)
- Islam (2)
- Hindoeïsme (3)
- Boeddhisme (4)
- Jodendom (5)
- Sikhisme (6)
- Atheïsme (7)
- Ik ben niet gelovig (8)
- Zeg ik liever niet (9)
- Anders, (licht toe) (10) _____

Q12 12. Welke sociale media gebruik je? (meerdere antwoorden mogelijk – vink alles aan wat van toepassing is))

- [ ] Instagram (1)
- [ ] Facebook (2)
- [ ] TikTok (3)
- [ ] Snapchat (4)
- [ ] BeReal (5)
- [ ] X (6)
- [ ] Pinterest (7)
- [ ] WhatsApp (8)
- [ ] YouTube (9)
- [ ] Reddit (10)
- [ ] WeChat (11)
- [ ] Viber (12)
- [ ] Tumblr (13)
- [ ] Discord (14)
- [ ] Telegram (15)
- [ ] Geen (16)
- [ ] Anders, (licht toe) (17)

_____

Page Break

Vragenlijst

Geef voor elke stelling hieronder aan in hoeverre je het er mee eens of oneens bent door het antwoord te selecteren dat het beste jouw mening weergeeft. Gebruik daarbij de schaal aan de rechterkant.

Q13 13. Participatie in de eigen omgeving - Zorg dragen voor mijn omgeving

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Ik ben geïnteresseerd in hoe ik klasgenoten kan helpen die het moeilijk hebben. (1)	○	○	○	○	○	○
Als ik zie dat iemand op school gepest wordt, dan help ik. (2)	○	○	○	○	○	○
Ik sorteer mijn afval. (4)	○	○	○	○	○	○
Als ik dorst heb, geef ik de voorkeur aan kraanwater boven het kopen van drankjes. (5)	○	○	○	○	○	○
Als ik iets koop, houd ik rekening met mijn budget. (6)	○	○	○	○	○	○
Ik maak van de gelegenheid gebruik om deel te nemen aan de organisatie van de school. (7)	○	○	○	○	○	○

Q14 14. Participatie in de eigen omgeving - Communiceren en samenwerken in mijn omgeving

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Ik vind het belangrijk dat iedereen in een groep zich op zijn gemak voelt. (1)	○	○	○	○	○	○
Ik vind het belangrijk dat iedereen in een groep meedoet. (2)	○	○	○	○	○	○
Als er een probleem is in een groep, help ik mee met het vinden van een oplossing. (3)	○	○	○	○	○	○
Ik ben geïnteresseerd om lid te worden van de leerlingenraad van de school (als de school er een zou hebben). (4)	○	○	○	○	○	○
Ik vraag toestemming aan anderen voordat ik ze in een foto ‘tag’. (5)	○	○	○	○	○	○
Als ik besluit een gezamenlijke aankoop te doen, vraag ik vrienden naar hun gewenste bijdrage. (6)	○	○	○	○	○	○
Ik neem deel aan liefdadigheidsactiviteiten. (7)	○	○	○	○	○	○
Samen met anderen organiseer ik liefdadigheidsactiviteiten. (8)	○	○	○	○	○	○
Als ik met het geld van mijn ouders nieuwe spullen koop, houd ik rekening met ons gezinsbudget. (9)	○	○	○	○	○	○

Q15 15. Participatie in de eigen omgeving - Geweldloze interacties

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Bij ruzie kan ik de eerste stap zetten om het weer goed te maken. (1)	○	○	○	○	○	○
Voordat ik mijn mening op sociale media deel, denk ik eerst goed na. (2)	○	○	○	○	○	○
Als ik een meningsverschil heb op sociale media, kan ik respectvol reageren. (3)	○	○	○	○	○	○
Als ik in de natuur ben, verzamel ik mijn afval. (4)	○	○	○	○	○	○
Ik help mee om het klaslokaal schoon te houden. (5)	○	○	○	○	○	○
Ik kan voor mezelf opkomen zonder anderen pijn te doen. (6)	○	○	○	○	○	○
In de bus of de trein geef ik mijn zitplaats af aan mensen die deze meer nodig hebben (bijvoorbeeld ouderen, zwangere mensen, mensen met	○	○	○	○	○	○

een beperking, enz.) (7)	

Q16 16. Participatie in de eigen omgeving - Empathische houding

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
De medestudent die ongevraagd een naaktfoto van een klasgenoot doorstuurt, verdient straf. (1)	○	○	○	○	○	○
Als ik met iemand praat, probeer ik te begrijpen hoe de ander zich voelt. (2)	○	○	○	○	○	○
Ik vind het goed dat een klasgenoot met een leer- of lichamelijke beperking meer hulp krijgt van de leerkracht. (3)	○	○	○	○	○	○
Ik vind het goed dat een klasgenoot met geldproblemen met steun uit het schoolfonds op schoolreis of studie uitstap kan gaan. (4)	○	○	○	○	○	○
Ik ben geïnteresseerd in de religieuze rituelen en	○	○	○	○	○	○

gewoontes van vrienden. (5)						
Ik wil graag meer weten over de culturele achtergrond van een nieuwe klasgenoot uit een ander land. (6)						

Page Break

Q17 17. Participeren in de maatschappij - Filosofische openheid

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Ik sta ervoor open om mijn mening te herzien door middel van gesprekken met mensen over de hele wereld. (1)	○	○	○	○	○	○
Als iemand iets anders over het leven denkt, stel ik uit interesse vragen. (2)	○	○	○	○	○	○
Ik let op mijn uitspraken als ik daardoor respectvoller ben tegenover anderen. (3)	○	○	○	○	○	○

Q18 18. Participeren in de maatschappij - Openheid voor diversiteit

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Ik neem deel aan evenementen die andere culturen onder de aandacht brengen. (1)	○	○	○	○	○	○
Ik doe mijn best om andere talen dan mijn moedertaal te leren. (2)	○	○	○	○	○	○
Ik doe mijn best om een andere taal te spreken als dat het gesprek vergemakkelijkt. (3)	○	○	○	○	○	○
Ik kan een gesprek beginnen met mensen die er totaal anders uitzien dan ik. (4)	○	○	○	○	○	○
Met mijn vrienden bespreek ik wat er in de wereld (dichtbij en verder weg) gebeurt. (5)	○	○	○	○	○	○

Q19 19. Participeren in de maatschappij - Interesse in de wereld

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Ik volg dagelijks het nieuws (internet, radio, tv, podcast, sociale media, andere...). (1)	○	○	○	○	○	○
Ik ben nieuwsgierig naar oplossingen voor milieuproblemen. (2)	○	○	○	○	○	○
Ik ben benieuwd hoe we het dierenwelzijn kunnen verbeteren. (3)	○	○	○	○	○	○
Ik heb interesse in hoe de politiek werkt. (4)	○	○	○	○	○	○
Ik vind het interessant om te weten hoe de levens van kinderen in andere delen van de wereld verschillen van het mijne. (5)	○	○	○	○	○	○
Ik praat met mijn ouders, leraren of vrienden over maatschappelijke kwesties of het nieuws. (6)	○	○	○	○	○	○

Q20 20. Participeren in de maatschappij - Houden aan de regels in de maatschappij

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
In het donker draag ik kleding of voorwerpen die mijn zichtbaarheid vergroten (bijvoorbeeld een fluorescerend jasje) (1)	○	○	○	○	○	○
Als ik me in het verkeer begeef, luister ik geen muziek op mijn smartphone. (2)	○	○	○	○	○	○
Ik toon respect voor andermans eigendom. (3)	○	○	○	○	○	○
Ik zorg ervoor dat ik anderen niet aanraak zonder hun toestemming. (4)	○	○	○	○	○	○
Ik stop bij rode verkeerslichten en steek de weg of het spoor niet over als dat niet mag. (5)	○	○	○	○	○	○
Bij het rijden op een scooter of step respecteer ik de verkeersregels, bijvoorbeeld de maximumsnelheid respecteren. (6)	○	○	○	○	○	○
Ik zorg ervoor dat ik mijn fiets, scooter of step op de daarvoor ingerichte	○	○	○	○	○	○

plaatsen parkeer. (7)						
Als ik gebruik maak van het openbaar vervoer, koop ik altijd een kaartje. (8)						

Page Break

Q21 21. Invloed uitoefenen op de samenleving

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Als ik dingen koop dan ben ik me ervan bewust dat reclame mij kan beïnvloeden. (1)	○	○	○	○	○	○
Voordat ik iets koop, denk ik na over de omstandigheden waarin het gemaakt is. (2)	○	○	○	○	○	○
Ik koop alleen dingen die ik nodig heb. (3)	○	○	○	○	○	○
Als ik iets nodig heb, overweeg ik om het tweedehands te kopen. (4)	○	○	○	○	○	○
Als ik reis, denk ik aan het klimaat. (5)	○	○	○	○	○	○
Ik beschouw verkiezingen als een belangrijk onderdeel van de democratie. (6)	○	○	○	○	○	○
Zodra ik stemrecht heb bij een verkiezing, ga ik mij informeren over de lokale en/of Europese politiek voordat ik ga stemmen. (7)	○	○	○	○	○	○
Mensen jongen dan 18 jaar moeten hun stem kunnen uitbrengen als ze dat willen. (8)	○	○	○	○	○	○
Ik ben bereid deel te nemen aan demonstraties die een goed doel steunen. (9)	○	○	○	○	○	○
Ik onderneem zelf actie voor een gezondere planeet. (10)	○	○	○	○	○	○

Ik neem deel aan de organisatie van een liefdadigheidsevenement. (11)	○	○	○	○	○	○

Page Break

Q22 22. Kennisvragen

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Ik kan het concept ‘nepnieuws’ (fakenews) in mijn eigen woorden omschrijven. (1)	○	○	○	○	○	○
Ik kan een goed wachtwoord kiezen. (2)	○	○	○	○	○	○
Ik ken een aantal feestdagen van andere religies. (3)	○	○	○	○	○	○
Ik ken het politieke systeem van mijn land. (4)	○	○	○	○	○	○
Ik ken de instellingen en organisaties in mijn woonplaats en begrijp hun functie. (5)	○	○	○	○	○	○
Ik weet wat het doel van de gemeenteraad is. (6)	○	○	○	○	○	○
Als ik in nood ben, weet ik het noodnummer te bellen. (7)	○	○	○	○	○	○

End of Block: Persoonlijke informatie. Vul het juiste antwoord in.

Start of Block: Wij danken u voor uw tijd die u heeft besteed aan het invullen van deze enquête.