

Active Citizenship Teachers CZECH

Start of Block: Default Question Block

Q6 Vážená kolegyně, vážený kolego,

tento dotazník je součástí evropského projektu „Active Citizen Compass”
<https://activecitizencompass.eu/>, který probíhá v šesti různých evropských zemích (Belgie, Česká republika, Nizozemsko, Řecko, Španělsko a Turecko). Rádi bychom vás požádali o zodpovězení několika otázek. Neexistují žádné správné nebo špatné odpovědi! Dotazník bude zpracován anonymně. Děkujeme vám za vaši účast.

Q1 Osobní údaje. Vyplňte prosím příslušnou odpověď.

1. Jak se ztotožňujete?

- ☐ Muž (1)
 - ☐ Žena (5)
 - ☐ Nebinární (6)
 - ☐ Preferuji nesdělít (7)
-

Q3 2. V jaké zemi bydlíte?

- ☐ Belgie (1)
 - ☐ Česká republika (7)
 - ☐ Nizozemsko (8)
 - ☐ Řecko (9)
 - ☐ Španělsko (10)
 - ☐ Turecko (11)
-

Q4 3. Kolik je vám let?

- ☐ Mezi 20 a 30 (1)
 - ☐ Mezi 31 a 40 (6)
 - ☐ Mezi 41 a 50 (7)
 - ☐ Mezi 51 a 60 (8)
 - ☐ Více než 60 let (9)
-

Q5 4. Jaký je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

- ☐ Kvalifikace na úrovni 5 EQF dle NÚV (v České republice jsou k EQF 5 přiřazeny pouze profesní kvalifikace, k úrovni nevede formální vzdělávání, jedná se o např. Personalisty či průvodce cestovního ruchu) (1)
 - ☐ Bakalářské nebo ekvivalentní vzdělání (úroveň 6 EQF) (5)
 - ☐ Magisterské nebo ekvivalentní vzdělání (úroveň 7 EQF) (6)
 - ☐ Doktorát nebo jeho ekvivalent (úroveň 8 EQF) (7)
-

Q7 5. Jak dlouho jste učitelem?

☐ 0–5 let (1)

☐ 6–10 let (6)

☐ 11–20 let (7)

☐ 21–30 let (8)

☐ Více než 30 let (9)

Q8 6. Které předměty vyučujete? (zaškrtněte vše, co se Vás týká)

- ☐ Ekonomika (1)
 - ☐ Matematika (21)
 - ☐ Český jazyk a literatura (22)
 - ☐ Cizí jazyky (23)
 - ☐ Občanská a rodinná výchova (24)
 - ☐ Dějepis (25)
 - ☐ Tělesná výchova a/nebo tanec (26)
 - ☐ Biologie/přírodopis (27)
 - ☐ Fyzika (28)
 - ☐ Chemie (29)
 - ☐ Zeměpis (30)
 - ☐ Vědy (31)
 - ☐ Umělecké vzdělávání (32)
 - ☐ Informatika (33)
 - ☐ Hudební výchova (34)
 - ☐ Jiné, uveďte prosím, jaké (35)
-

Q9 7. Žili jste někdy v jiné zemi, než ve které právě žijete?

- ☐ Ne (1)
 - ☐ Ano, až 6 měsíců (6)
 - ☐ Ano, do jednoho roku (7)
 - ☐ Ano, až pět let (8)
 - ☐ Ano, více než pět let (9)
-

Q10 8. (Pokud jste odpověděli ano v bodě 7) Z jakého důvodu jste žili v jiné zemi, než je země Vašeho současného bydliště?

- ☐ Narodil/a jsem se ve zmíněné zemi (1)
 - ☐ Žil/a jsem se svou rodinou v dané zemi (6)
 - ☐ Z důvodu studia nebo stáže v zahraničí (např. jako student programu Erasmus) (7)
 - ☐ Kvůli zaměstnání (mému nebo mého partnera) (8)
 - ☐ Jiné (uved'te jaké) (9) _____
-

Page Break

Q11 Informace o vaší škole. Vyplňte prosím příslušnou odpověď.

9. Kde se nachází škola, ve které pracujete? (členění podle počtu obyvatel: vesnice – do 2000 obyvatel; maloměsta – do 10.000 obyvatel; města – více než 10.000 obyvatel; velkoměsta – nad 100.000 obyvatel; světová velkoměsta – nad 1.000.000 obyvatel)

- ☐ vesnice (1)
 - ☐ malé město (4)
 - ☐ velké město (5)
 - ☐ světové velkoměsto (6)
-

Q12 10. Jaká je velikost školy, ve které pracujete?

- ☐ (1)
 - ☐ 101–250 žáků (7)
 - ☐ 251–500 žáků (8)
 - ☐ 501–750 žáků (9)
 - ☐ 751–1000 žáků (10)
 - ☐ > 1000 žáků (11)
-

Q13 11. Jaký typ středoškolského vzdělávání vaše škola nabízí? (více odpovědí – zaškrtněte všechny, které se vztahují)

- ☐ Střední všeobecné vzdělání (příprava na vysokoškolské studium) (1)
 - ☐ Odborné vzdělávání (příprava na trh práce) (4)
 - ☐ Smíšené (platí obě výše uvedené možnosti) (5)
-

Q14 12. Populace žáků mé školy se vyznačuje (zaškrtněte vše, co se týká):

- ☐ Žáci s původem z ČR (1)
 - ☐ Žáci s migračním pozadím (1. generace) (7)
 - ☐ Žáci s migračním pozadím (2. nebo 3. generace) (8)
 - ☐ Žáci s nízkým socioekonomickým statusem (9)
 - ☐ Žáci se středním socioekonomickým statusem (10)
 - ☐ Žáci s vysokým socioekonomickým statusem (11)
-

Q15 13. Jak vaše škola věnuje pozornost výchově k aktivnímu občanství? (více odpovědí – zaškrtněte všechny, které lze aplikovat)

- ☐ Vychází z nařízení vlády ČR (1)
 - ☐ Existuje státní podpora (10)
 - ☐ Výchova k aktivnímu občanství je zakotvena ve školním kurikulu a příslušných kurikulárních dokumentech (11)
 - ☐ Existuje obecná školní politika a pracovní plán (ŠVP) (12)
 - ☐ Existuje pracovní plán třídy (tematické plány, přípravy na hodiny) (13)
 - ☐ V rámci našeho předmětového týmu je vypracován pracovní plán (14)
 - ☐ Aktivnímu občanství je věnován zvláštní předmět (15)
 - ☐ Z vlastní iniciativy věnuji ve svých hodinách pozornost výchově k aktivnímu občanství. (16)
 - ☐ Jiné (uvedte jaké) (17)
-

Page Break

Q17 Dotazník

U každého níže uvedeného tvrzení označte, do jaké míry s ním souhlasíte nebo nesouhlasíte, a to výběrem odpovědi, která nejlépe vystihuje Váš názor. Použijte uvedenou stupnici.

Q18 14. Ve vlastních třídách a při výuce - Učení žáků podílet se na vlastním prostředí

	1: Rozhodně Nesouhlasím (1)	2: Nesouhlasím (2)	3: Spíše Nesouhlasím (3)	4: Spíše Souhlasím (4)	5: Souhlasím (5)	6: Rozhodně Souhlasím (6)
Aktivně dbám na podpůrnou atmosféru ve třídě. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Své žáky aktivně vedu k empatii. (23)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aktivně napomáhám tomu, aby se všichni ve třídě cítili dobře. (25)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aktivně napomáhám tomu, aby se všichni ve třídě zapojili. (27)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pokud se ve skupině vyskytne problém, podporuji žáky, aby sami našli řešení. (29)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Své žáky nabádám, aby si v i případě hádky znovu usmířili. (31)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Své žáky vedu k tomu, aby se postavili sami za sebe, aniž by ubližovali ostatním. (33)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V hodinách aktivně dbám na prevenci šikany. (35)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V hodinách aktivně dbám na prevenci online šikany/kybershikany. (37)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Dbám na to, aby se
žáci bez souhlasu
nefotili ani
nenatáčeli. (39)

☐☐☐☐☐☐

Své žáky
nabádám, aby si
dobře rozmysleli,
než se podělí o
svůj názor na
sociálních sítích.
(41)

☐☐☐☐☐☐

Své žáky vedu k
tomu, aby na
sociálních sítích
reagovali s
respektem. (43)

☐☐☐☐☐☐

Aktivně zasahuji a
probírám důsledky
sdílení nahých
fotografií (se
souhlasem i bez
něj). (45)

☐☐☐☐☐☐

Při rozhodování o
učebnicích nebo
aktivitách aktivně
zohledňuji rozpočet
svých žáků a jejich
rodičů. (47)

☐☐☐☐☐☐

V případě potřeby
se svými žáky
probírám finanční
aspekty. (49)

☐☐☐☐☐☐

Dbám na to, aby
žáci sbírali odpad,
když jsme na
exkurzi nebo mimo
třídu. (51)

☐☐☐☐☐☐

Vyzývám žáky, aby
udržovali třídu v
čistotě. (53)

☐☐☐☐☐☐

Aktivně věnuji
pozornost
rozmanitosti ve
třídě a začleňuji ji
do svého

☐☐☐☐☐☐

didaktického
přístupu. (55)

Aktivně věnuji
pozornost
rozmanitosti ve
třídě a začleňuji ji
do obsahu výuky.
(57)

Aktivně věnuji
pozornost
různorodosti ve
třídě a přizpůsobuji
obsah výuky
potřebám všech
žáků. (59)

Se svými žáky
praktikuji společné
rozhodování a
Vyučuji je jeho
významu. (61)



Page Break

Q19 15. Ve vlastních třídách a při výuce - Učení žáků zapojit se do společnosti

	1: Rozhodně Nesouhlasím (1)	2: Nesouhlasím (2)	3: Spíše Nesouhlasím (3)	4: Spíše Souhlasím (4)	5: Souhlasím (5)	6: Rozhodně Souhlasím (6)
Během výuky podporuji a začleňuji do výuky otevřené rozhovory o světě. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Během výuky podporuji a začleňuji otevřené rozhovory o společenských otázkách. (11)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pokud si žáci myslí něco jiného, projevím o jejich názor opravdový zájem a nechám je vyjádřit jejich názor. Totéž očekávám od žáků. (13)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Během výuky pravidelně věnuji pozornost jiným kulturám nebo na ně upozorňuji. (15)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vícejazyčnosti se ve svých hodinách věnuji pravidelně. (17)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Do výuky pravidelně začleňuji novinky z médií. (19)

☐☐☐☐☐☐

Ekologickým problémům a změnám klimatu se ve svých hodinách věnuji pravidelně. (21)

☐☐☐☐☐☐

Politice se ve svých hodinách věnuji pravidelně. (23)

☐☐☐☐☐☐

Q21 16. Ve vlastních třídách a při výuce - Učení žáků aktivně ovlivňovat společnost

	1: Rozhodně Nesouhlasím (1)	2: Nesouhlasím (2)	3: Spíše Nesouhlasím (3)	4: Spíše Souhlasím (4)	5: Souhlasím (5)	6: Rozhodně Souhlasím Souhlasím (6)
Se svými třídami organizuji charitativní aktivity. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vyzývám žáky, aby při nákupu věcí zvažovali vliv reklamy. (10)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Své žáky vedu k tomu, aby při nákupu věcí zvažovali okolnosti, za kterých byly vyrobeny. (12)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Své žáky nabádám, aby zvážili nákup z druhé ruky. (14)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Své žáky vedu k tomu, aby při cestování (doma i zahraničním) brali ohled na změnu klimatu. (16)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Své žáky vedu k tomu, aby při výběru potravin	☐	☐	☐	☐	☐	☐

zohledňovali
klimatické
změny. (18)

Své žáky
vedu k tomu,
aby byli
informováni
o politice, a
to jak místní,
tak evropské
či
celosvětové.
(20)

Při
plánování
výletů pro
své třídy
volím
ekologické
možnosti
cestování.
(22)



Q22 17. Ve vlastních třídách a při výuce - Výuka specifických znalostí souvisejících s aktivním občanstvím

	1: Rozhodně Nesouhlasím (1)	2: Nesouhlasím (2)	3: Spíše Nesouhlasím (3)	4: Spíše Souhlasím (4)	5: Souhlasím (5)	6: Rozhodně Souhlasím (6)
Vyučuji o "fake news". (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vyučuji o bezpečných sociálních médiích a kybernetické bezpečnosti. (11)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vyučuji o změně klimatu. (13)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vyučuji o politice a demokracii. (15)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vyučuji o ochraně životního prostředí. (17)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vyučuji o dobrovolnictví. (19)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vyučuji o sociálním začleňování. (21)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vyučuji o chudobě. (23)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vyučuji o fair trade. (25)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Q23 18. Ve vaší škole - Učení žáků podílet se na vlastním prostředí

	1: Rozhodně Nesouhlasím (1)	2: Nesouhlasím (2)	3: Spíše Nesouhlasím (3)	4: Spíše Souhlasím (4)	5: Souhlasím (5)	6: Rozhodně Souhlasím (6)
Naše škola má zásady a plán aktivní prevence šikany. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naše škola má zásady a plán aktivního zásahu a nápravy v případě šikany. (11)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ve škole aktivně třídíme odpad. (13)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ve škole aktivně omezujeme množství odpadu. (15)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naše škola poskytuje vodu z kohoutku nebo dávkovače vody k doplňování vody do lahví. (17)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naše škola aktivně zohledňuje místní produkci potravin, udržitelnost nebo změnu klimatu, když	☐	☐	☐	☐	☐	☐

nabízí jídlo
žákům nebo
během akcí.
(19)

Naše škola
(nebo vláda)
má plán na
omezení
školních
nákladů na
knihy a
aktivity. (21)

Naše škola
(nebo vláda)
má plán, jak
rodinám s
rozpočtovými
problémy
usnadnit
úhradu
školních
nákladů. (23)

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Q25 19. Ve vaší škole - Učení žáků zapojit se do společnosti

	Ano (1)	Ne (2)	Nevím (3)
Naše škola má žakovskou radu. (1)	☐	☐	☐
Každý žák se může ucházet o členství v žakovské radě. (2)	☐	☐	☐
Naše škola má radu rodičů. (3)	☐	☐	☐
Každý rodič se může ucházet o členství v radě rodičů. (4)	☐	☐	☐

Q24 20. Ve vaší škole - Učení Žáků zapojit se do společnosti

	1: Rozhodně Nesouhlasím (1)	2: Nesouhlasím (2)	3: Spíše Nesouhlasím (3)	4: Spíše Souhlasím (4)	5: Souhlasím (5)	6: Rozhodně Souhlasím (6)
Naše škola dává žákům možnost aktivně se podílet na rozhodování o pravidlech a předpisech. (18)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naše škola dává žákům možnost aktivně se podílet na rozhodování o aktivitách a vzdělávacím plánu. (20)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naše škola podporuje žáky, aby navrhovali aktivity nebo změny k vytvoření lepšího školního prostředí. (22)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naše škola spolupracuje s místní komunitou na vytvoření bezpečné dopravní situace v okolí školy. (28)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naše škola spolupracuje s místní	☐	☐	☐	☐	☐	☐

komunitou,
aby věděla,
co komunita
považuje za
důležité. (30)

Naše škola
doporučuje,
abyste do
školy jezdili
na kole,
koloběžce,
nebo chodili
pěšky,
případně
používali
veřejnou
dopravu. (32)

Naše škola
věnuje
pozornost
událostem z
různých kultur
nebo
náboženství.
(34)

Naše škola
se řídí
zásadami
aktivní
podpory
vícejazyčnosti
nebo
zapojení se
do ní. (36)

Naše škola
poskytuje
přístup k
(digitálním)
novinám ve
škole. (38)

Naše škola
podporuje
konzumaci
místních
nebo
udržitelných
potravin v



rámci
školního
prostředí.
(40)

Q25 21. Ve vaší škole - Učení žáků aktivně ovlivňovat společnost

	1: Rozhodně Nesouhlasím (1)	2: Nesouhlasím (2)	3: Spíše Nesouhlasím (3)	4: Spíše Souhlasím (4)	5: Souhlasím (5)	6: Rozhodně Souhlasím (6)
Naše škola pravidelně organizuje charitativní aktivity s ostatními. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naše škola dává žákům pravidelně možnost aktivně se podílet na rozhodování o charitativních aktivitách. (9)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naše škola podporuje iniciativu žáků při pravidelném pořádání charitativních akcí. (12)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naše škola umožňuje žákům pravidelně se účastnit demonstrací na podporu dobré věci. (14)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naše škola podporuje pravidelnou účast žáků na demonstracích na podporu dobré věci. (16)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Naše školy
umožňují
žákům
pravidelně se
účastnit
lidskoprávních
akcí. (18)

☐☐☐☐☐☐

Naše škola
podporuje
pravidelnou
účast žáků na
akcích v
oblasti
lidských práv.
(20)

☐☐☐☐☐☐

End of Block: Default Question Block
