

Active Citizenship Teachers SPANISH

Start of Block: Default Question Block

Q6 Estimada/o colega,

Este cuestionario pertenece al proyecto europeo “Brújula para una ciudadanía activa” que se lleva a cabo en 6 países europeos diferentes (Bélgica, República Checa, Grecia, España, Países Bajos y Turquía). Nos gustaría pedirle que responda algunas preguntas. ¡No hay respuestas correctas o incorrectas! El cuestionario se procesará de forma anónima. Le llevará un máximo de 10 minutos de su tiempo. Gracias por su participación.

Q1 Informacion personal. Complete la respuesta correcta.

1. Usted se identifica como ...

- ☐ Hombre (1)
 - ☐ Mujer (5)
 - ☐ No-binario (6)
 - ☐ Prefiero no decirlo (7)
-

Q3 2. ¿Cuál es su país de residencia?

- ☐ Bélgica (1)
 - ☐ República Checa (7)
 - ☐ Grecia (8)
 - ☐ Países Bajos (9)
 - ☐ Turquía (10)
 - ☐ España (11)
-

Q4 3. ¿Cuál es su edad?

- ☐ Entre 20 y 30 (1)
 - ☐ Entre 31 y 40 (6)
 - ☐ Entre 41 y 50 (7)
 - ☐ Entre 51 y 60 (8)
 - ☐ Más de 60 (9)
-

Q5 4. ¿Cuál es su nivel de estudios más alto?

- ☐ EQF level 5 (1)
 - ☐ Licenciatura, grado o equivalente (2)
 - ☐ Máster o equivalente (5)
 - ☐ Doctorado o equivalente (6)
-

Q7 5. ¿Cuántos años lleva en la enseñanza?

- ☐ 0-5 años (1)
 - ☐ 6-10 años (2)
 - ☐ 11 - 20 años (3)
 - ☐ 21 - 30 años (4)
 - ☐ Más de 30 (5)
-

Q8 6. ¿Qué materias imparte? (marque todo lo que corresponda)

- ☐ Economía (1)
 - ☐ Matemáticas (21)
 - ☐ Lengua (22)
 - ☐ Idiomas extranjeros (23)
 - ☐ Ciencias Sociales (24)
 - ☐ Historia (25)
 - ☐ Educación Física y/o Danza (26)
 - ☐ Biología (27)
 - ☐ Física (28)
 - ☐ Química (29)
 - ☐ Geografía (30)
 - ☐ Ciencias (31)
 - ☐ Educación plástica y visual (32)
 - ☐ TIC (33)
 - ☐ Música (34)
 - ☐ Otros (especificar) (35)
-

Q9 7. ¿Alguna vez ha vivido en un país diferente al que reside en la actualidad?

- ☐ No (1)
 - ☐ Sí, hasta 6 meses (6)
 - ☐ Sí, hasta un año (7)
 - ☐ Sí, hasta 5 años (8)
 - ☐ Sí, más de 5 años (9)
-

Q10 8. (Si ha dicho que sí en la pregunta anterior) ¿Por qué motivo vivió en otro país diferente al de su país de residencia?

- ☐ Nací en ese país (1)
 - ☐ Para vivir con mi familia que vive/vivió en ese país (6)
 - ☐ Estudiar o realizar prácticas en el extranjero (por ejemplo, como estudiante Erasmus) (7)
 - ☐ Para mi trabajo o el de mi pareja (8)
 - ☐ Otros (especificar) (9) _____
-

Page Break

Q11 Información sobre su centro. Por favor, señale la opción adecuada.

9. ¿Dónde se encuentra el centro en el que trabaja?

- ☐ en una zona rural (1)
 - ☐ en una pequeña ciudad/población (4)
 - ☐ en una ciudad (5)
-

Q12 10. ¿Cuál es el tamaño de su centro?

- ☐ < 100 estudiantes (1)
 - ☐ 101 - 250 estudiantes (7)
 - ☐ 251 - 500 estudiantes (8)
 - ☐ 501 - 750 estudiantes (9)
 - ☐ 751 - 1000 estudiantes (10)
 - ☐ > 1000 estudiantes (11)
-

Q13 11. ¿Qué tipo de educación secundaria ofrece su centro? (marque todas las respuestas que correspondan)

- ☐ Educación secundaria obligatoria/postobligatoria (preparación para la educación superior) (1)
 - ☐ Formación profesional (preparación para el mercado laboral) (4)
 - ☐ Mixta (ambas opciones anteriores) (5)
-

Q14 12. La población de estudiantes de mi centro se caracteriza por ser (marque todas las respuestas que correspondan):

- ☐ estudiantes nacionales/nativos (1)
 - ☐ estudiantes con antecedentes migratorios (1ª generación) (7)
 - ☐ estudiantes con antecedentes migratorios (2ª o 3ª generación) (8)
 - ☐ estudiantes con bajo nivel socioeconómico (9)
 - ☐ estudiantes con nivel socioeconómico medio (10)
 - ☐ estudiantes con alto nivel socioeconómico (11)
-

Q15 13. ¿Cómo presta atención su centro a la educación para la ciudadanía activa?
(marque todas las respuestas que correspondan)

- ☐ Existe una obligación por parte del gobierno (1)
 - ☐ Hay apoyo gubernamental (10)
 - ☐ La educación para la ciudadanía activa está integrada en el currículo (11)
 - ☐ Existe una política educativa general y un plan de trabajo (12)
 - ☐ Existe un plan de trabajo continuo (13)
 - ☐ Existe un plan de trabajo dentro de nuestros equipos docentes (14)
 - ☐ Existe una asignatura específica dedicada a la ciudadanía activa (15)
 - ☐ Presto atención a la educación para la ciudadanía activa en mis clases por iniciativa propia (16)
 - ☐ Otro (por favor, especifique) (17)
-

Page Break

Q17 Cuestionario

Para cada una de las afirmaciones que aparecen, por favor indique hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo seleccionando la respuesta que mejor refleje su opinión. Para ello utilice la escala proporcionada.

Q18 14. En sus aulas y clases - Fomenta la participación de sus estudiantes en su propio entorno

	1: Totalmente en desacuerdo (1)	2: En desacuerdo (2)	3: Algo en desacuerdo (3)	4: Algo de acuerdo (4)	5: De acuerdo (5)	6: Totalmente de acuerdo. (6)
Pongo mucha atención para que se de un ambiente de apoyo en el aula. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Animo de forma activa a mis estudiantes a que muestren empatía. (22)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Facilito de forma activa que todas las personas en la clase se sientan cómodas. (23)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Facilito de forma activa que todo el mundo en clase participe. (24)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si hay un problema en el grupo, apoyo a mis estudiantes para que encuentren una solución por sí mismos/as. (25)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Animo a mis estudiantes a reconciliarse en caso de una discusión. (26)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Animo a mis estudiantes a defenderse sin	☐	☐	☐	☐	☐	☐

dañar a los demás. (27)						
Pongo mucha atención a la prevención del acoso durante mis clases. (28)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pongo mucha atención a la prevención del acoso en línea durante mis clases. (29)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Me aseguro de que mis estudiantes no se tomen fotos ni se graben mutuamente sin consentimiento. (30)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Animo a mis estudiantes a pensar cuidadosamente las consecuencias antes de compartir su opinión en las redes sociales. (31)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Animo a mis estudiantes a responder con respeto en las redes sociales. (32)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Intervengo de forma activa y discuto las consecuencias de compartir fotos íntimas (con y sin consentimiento).	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(33)						
Considero seriamente el nivel económico de mis estudiantes y sus familias al decidir sobre libros de texto o actividades escolares. (34)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Discuto cuestiones económicas con mis estudiantes si es necesario. (35)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Me aseguro de que mis estudiantes recojan su basura cuando estamos de excursión o fuera del aula. (36)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Animo a mis estudiantes a mantener el aula limpia. (37)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pongo mucha atención a la diversidad en mi aula e integro este tema en mi enfoque didáctico. (38)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pongo mucha atención a la diversidad en mi aula e integro este asunto en el contenido de mi docencia (39)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Pongo mucha atención a la diversidad en mi aula y adapto el contenido de mis clases a las necesidades de todos mis estudiantes. (40)

☐☐☐☐☐☐

Tomo las decisiones de forma compartida con mis estudiantes y les enseño su importancia (41)

☐☐☐☐☐☐

Page Break

Q19 15. En sus aulas y clases - Enseña a sus estudiantes a participar en sociedad

	1: Totalmente en desacuerdo (1)	2: En desacuerdo (2)	3: Algo en desacuerdo (3)	4: Algo de acuerdo (4)	5: De acuerdo (5)	6: Totalmente de acuerdo. (6)
Fomento e integro conversaciones abiertas sobre el mundo durante mis clases. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fomento y abordo temas de actualidad y problemas sociales durante mis clases (9)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si mis estudiantes tienen opiniones diferentes, muestro un interés genuino en sus puntos de vista y les permito expresarse. Espero lo mismo de mis estudiantes. (10)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Presto atención o menciono a otras culturas de manera regular en mis clases. (11)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Presto atención al multilingüismo de manera regular en mis	☐	☐	☐	☐	☐	☐

clases. (12)

Incluyo
elementos de
medios de
comunicación y
noticias en mis
clases con
regularidad
(13)

Presto atención
regularmente a
temas
relacionados
con los
desafíos
ambientales y
el cambio
climático en
mis clases.
(14)

La política es
un tema
recurrente en
mis clases.
(15)

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Q21 16. En sus aulas y clases - Enseña a sus estudiantes a influir activamente en la sociedad.

	1: Totalmente en desacuerdo (1)	2: En desacuerdo (2)	3: Algo en desacuerdo (3)	4: Algo de acuerdo (4)	5: De acuerdo (5)	6: Totalmente de acuerdo. (6)
Organizo actividades solidarias con mis estudiantes. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Animo a mis estudiantes a que consideren la influencia de la publicidad al comprar cosas. (9)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Animo a mis estudiantes a que cuando compren piensen en las circunstancias en las que se fabricaron los productos. (10)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fomento que consideren la opción de comprar productos de segunda mano. (11)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Insto a mis estudiantes a que tengan en cuenta el cambio climático al viajar (tanto local como internacionalmente). (12)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Insto a mis estudiantes a que tengan en cuenta el cambio climático al elegir sus alimentos. (13)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Animo a mis estudiantes a que se mantengan	☐	☐	☐	☐	☐	☐

informados sobre la política, tanto a nivel local como europeo o global. (14)

Cuando planifico excursiones para mis clases, elijo opciones de transporte sostenibles. (15)



Q22 17. En sus aulas y clases - Enseña conocimientos específicos relacionados con la ciudadanía activa

	1: Totalmente en desacuerdo (1)	2: En desacuerdo (2)	3: Algo en desacuerdo (3)	4: Algo de acuerdo (4)	5: De acuerdo (5)	6: Totalmente de acuerdo. (6)
Enseño sobre “fake news”. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Enseño sobre temas de seguridad en las redes sociales y ciberseguridad (10)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Enseño sobre el tema del cambio climático. (11)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Enseño sobre sobre política y democracia. (12)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Enseño sobre la protección del medio ambiente (13)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Enseño sobre el voluntariado. (14)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Enseño sobre la inclusión social. (15)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Enseño sobre la problemática de la pobreza (16)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Enseño sobre el comercio justo. (17)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Page Break

Q23 18. En su centro escolar- Se enseña al alumnado a participar en su propio entorno.

	1: Totalmente en desacuerdo (1)	2: En desacuerdo (2)	3: Algo en desacuerdo (3)	4: Algo de acuerdo (4)	5: De acuerdo (5)	6:Totalmente de acuerdo. (6)
En nuestro centro, tenemos una política y un plan para prevenir activamente el acoso. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro, tenemos un plan para intervenir de forma activa en caso de acoso. (9)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro, clasificamos de forma activa nuestros residuos. (10)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
En nuestro centro, limitamos activamente nuestra producción de residuos. (11)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro centro dispone de grifos o dispensadores de agua para rellenar botellas de agua. (12)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro centro considera de forma activa la producción local de alimentos, la sostenibilidad o	☐	☐	☐	☐	☐	☐

el cambio
climático al
ofrecer
alimentos al
alumnado o
durante los
eventos (13)

Nuestro centro
(o el gobierno)
tiene un plan
para limitar los
gastos en libros
y actividades
escolares. (14)

Nuestro centro
(o el Estado)
tiene un plan
para facilitar el
pago de los
gastos
escolares para
las familias con
dificultades
presupuestarias.
(15)

☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Q25 19. En su centro escolar - Se enseña al alumnado a participar en sociedad

	Sí (1)	No (2)	No sé (3)
Nuestro centro tiene una delegación de estudiantes (1)	☐	☐	☐
Cada alumna/o puede postularse para ser miembro del consejo de estudiantes. (2)	☐	☐	☐
Nuestro centro cuenta con un consejo de madres y padres. (3)	☐	☐	☐
Cualquier madre/padre puede presentarse para ser miembro del consejo. (4)	☐	☐	☐

Q24 20. En su centro escolar - Se enseña al alumnado a participar en sociedad

	1: Totalmente en desacuerdo (1)	2: En desacuerdo (2)	3: Algo en desacuerdo (3)	4: Algo de acuerdo (4)	5: De acuerdo (5)	6: Totalmente de acuerdo. (6)
Nuestro centro brinda al alumnado una voz activa en las decisiones sobre reglas y regulaciones. (16)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro centro brinda al alumnado una voz activa en las decisiones sobre actividades y planes de aprendizaje. (17)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro centro anima al alumnado a proponer actividades o cambios para crear un mejor ambiente escolar. (18)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro centro trabaja en conjunto con la comunidad local para crear una situación de tráfico segura alrededor del centro. (21)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro centro trabaja en conjunto con la comunidad	☐	☐	☐	☐	☐	☐

local para
conocer lo que
esta
considera
importante.
(22)

Nuestro centro
anima al
alumnado a
venir en
bicicleta,
patinete o a
pie, o a utilizar
el transporte
público. (23)

Nuestro centro
presta
atención a
eventos de
diferentes
culturas o
religiones.
(24)

Nuestro centro
mantiene una
política activa
de promoción
o participación
en el
multilingüismo.
(25)

Nuestro centro
proporciona
acceso a
periódicos
(digitales).
(26)

Nuestro centro
fomenta el
consumo de
alimentos
producidos
localmente o
de manera
sostenible en
el contexto
escolar. (27)

☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Q25 21. En su centro escolar - Se enseña al alumnado a influir activamente en la sociedad.

	1: Totalmente en desacuerdo (1)	2: En desacuerdo (2)	3: Algo en desacuerdo (3)	4: Algo de acuerdo (4)	5: De acuerdo (5)	6: Totalmente de acuerdo. (6)
Nuestro centro organiza actividades solidarias con otras personas de forma regular. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro centro, de forma habitual, brinda al alumnado una voz activa en las decisiones sobre actividades solidarias. (8)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro centro, de forma habitual, anima al alumnado a tomar la iniciativa de organizar eventos solidarios. (9)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro centro permite al alumnado participar regularmente en manifestaciones que apoyen una buena causa. (10)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nuestro centro anima al alumnado a que participe regularmente	☐	☐	☐	☐	☐	☐

en manifestaciones que apoyen una buena causa. (11)

Nuestro centro permite al alumnado participar regularmente en acciones de derechos humanos. (12)

Nuestro centro anima al alumnado a que participen regularmente en acciones de derechos humanos. (13)

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

End of Block: Default Question Block
