

Active Citizenship Teachers GREEK

Start of Block: Default Question Block

Q6 Αγαπητέ συνάδελφε / Αγαπητή Συναδέλφισσα

Αυτό το ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος ενός ευρωπαϊκού προγράμματος, του “Active Citizen Compass”, που υλοποιείται σε έξι διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες (Βέλγιο, Τσεχία, Ελλάδα, Ισπανία, Ολλανδία, και Τουρκία). Θα θέλαμε να απαντήσετε κάποιες ερωτήσεις λαμβάνοντας υπόψη ότι δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις! Η επεξεργασία των απαντήσεων θα είναι ανώνυμη. Για τη συμπλήρωσή του, θα αφιερώσετε έως 10 λεπτά από τον χρόνο σας. Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας.

Q1 Προσωπικές πληροφορίες. Παρακαλούμε σημειώστε την κατάλληλη απάντηση.

1. Πώς αυτοπροσδιορίζετε;

- ☐ Άνδρας (1)
 - ☐ Γυναίκα (5)
 - ☐ Εκτός διπόλου (άνδρας – γυναίκα) (6)
 - ☐ Προτιμώ να μην απαντήσω (7)
-

Q3 2. Ποια είναι η χώρα κατοικίας σας;

- ☐ Βέλγιο (1)
 - ☐ Τσεχία (7)
 - ☐ Ελλάδα (8)
 - ☐ Ολλανδία (9)
 - ☐ Τουρκία (10)
 - ☐ Ισπανία (11)
-

Q4 3. Πόσο ετών είστε;

- ☐ Μεταξύ 20 και 30 (1)
 - ☐ Μεταξύ 31 και 40 (6)
 - ☐ Μεταξύ 41 και 50 (7)
 - ☐ Μεταξύ 51 και 60 (8)
 - ☐ Άνω των 60 (9)
-

Q5 4. Ποιο είναι το επίπεδο σπουδών σας;

- ☐ Προπτυχιακό ή ισοδύναμο (επίπεδο EQF 6) (8)
 - ☐ Μεταπτυχιακό ή ισοδύναμο (επίπεδο EQF 7) (9)
 - ☐ Διδακτορικό ή ισοδύναμο (επίπεδο EQF 8) (10)
-

Q7 5. Πόσο καιρό είστε εκπαιδευτικός;

- ☐ 0 - 5 χρόνια (1)
 - ☐ 6 - 10 χρόνια (6)
 - ☐ 11 - 20 χρόνια (7)
 - ☐ 21 - 30 χρόνια (8)
 - ☐ Περισσότερο από 30 χρόνια (9)
-

Q8 6. Ποια μαθήματα διδάσκετε; (σημειώστε όλα όσα ισχύουν)

- ☐ Οικονομικά (1)
 - ☐ Μαθηματικά (21)
 - ☐ Γλώσσα (ελληνικά) (22)
 - ☐ Ξένες Γλώσσες (23)
 - ☐ Κοινωνικές Επιστήμες (24)
 - ☐ Ιστορία (25)
 - ☐ Φυσική Αγωγή και/ή Χορό (26)
 - ☐ Βιολογία (27)
 - ☐ Φυσική (28)
 - ☐ Χημεία (29)
 - ☐ Γεωγραφία (30)
 - ☐ Θετικές Επιστήμες (31)
 - ☐ Καλλιτεχνική Αγωγή (32)
 - ☐ ΤΠΕ (33)
 - ☐ Μουσική (34)
 - ☐ Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε) (35)
-

Q9 7. Έχετε ζήσει ποτέ σε άλλη χώρα από τη χώρα που ζείτε τώρα;

- ☐ Όχι (1)
 - ☐ Ναι, μέχρι 6 μήνες (6)
 - ☐ Ναι, μέχρι ένα έτος (7)
 - ☐ Ναι, μέχρι πέντε χρόνια (8)
 - ☐ Ναι, περισσότερο από πέντε χρόνια (9)
-

Q10 8. (Αν απαντήσατε ναι στην ερώτηση 7) Για ποιον λόγο ζούσατε σε άλλη χώρα από τη χώρα που ζείτε τώρα;

- ☐ Γεννήθηκα εκεί (1)
 - ☐ Για να μείνω με την οικογένεια μου που ζει / ζούσε εκεί (6)
 - ☐ Για να σπουδάσω ή να κάνω πρακτική στο εξωτερικό (π.χ. ως φοιτητής/τρια Erasmus) (7)
 - ☐ Λόγω της δουλειάς μου ή της δουλειάς του/της συντρόφου μου (8)
 - ☐ Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε) (9)
-

Page Break

Q11 Πληροφορίες για το σχολείο σας. Παρακαλούμε σημειώστε την κατάλληλη απάντηση.

9. Που βρίσκεται το σχολείο στο οποίο εργάζεστε;

- ☐ σε χωριό ή στα περίχωρα (εκτός χωριού ή πόλης) (1)
 - ☐ σε μικρή πόλη (4)
 - ☐ σε μεγάλη πόλη (5)
-

Q12 10. Ποιο είναι το μέγεθος του σχολείου σας;

- ☐ < 100 μαθητές/τριες (1)
 - ☐ 101 - 250 μαθητές/τριες (7)
 - ☐ 251 - 500 μαθητές/τριες (8)
 - ☐ 501 - 750 μαθητές/τριες (9)
 - ☐ 751 - 1000 μαθητές/τριες (10)
 - ☐ > 1000 μαθητές/τριες (11)
-

Q13 11. Ποιον τύπο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προσφέρει το σχολείο σας; (πολλαπλές απαντήσεις - σημειώστε όλα όσα ισχύουν)

☐

(1)

Γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευση (προετοιμασία για την ανώτατη εκπαίδευση)

☐

Επαγγελματική εκπαίδευση (προετοιμασία για την αγορά εργασίας) (4)

☐

Μεικτή (ισχύουν και τα δύο παραπάνω) (5)

☐

Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε) (6)

Q14 12. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου μου χαρακτηρίζεται από (σημειώστε όλα όσα ισχύουν)

☐

Γηγενείς μαθητές/τριες (1)

☐

Μαθητές/τριες με μεταναστευτικό υπόβαθρο (που οι ίδιοι/ίδιες μετανάστευσαν στην Ελλάδα) (7)

☐

Μαθητές/τριες με μεταναστευτικό υπόβαθρο (που οι γονείς τους μετανάστευσαν στην Ελλάδα ενώ οι ίδιοι/ες γεννήθηκαν στην Ελλάδα) (8)

☐

Μαθητές/τριες με χαμηλό κοινωνικοοικονομικό επίπεδο (9)

☐

Μαθητές/τριες με μεσαίο κοινωνικοοικονομικό επίπεδο (10)

☐

Μαθητές/τριες με υψηλό κοινωνικοοικονομικό επίπεδο (11)

Q15 13. Πώς το σχολείο σας υποστηρίζει την εκπαίδευση του/της Ενεργού/ής Πολίτη (πολλαπλές απαντήσεις - σημειώστε όλα όσα ισχύουν)

- ☐ Υπάρχει υποχρέωση από την κυβέρνηση (1)
 - ☐ Υπάρχει κυβερνητική υποστήριξη (10)
 - ☐ Η εκπαίδευση για τον/την ενεργό πολίτη είναι ενσωματωμένη στο πρόγραμμα σπουδών (11)
 - ☐ Υπάρχει μια γενική σχολική πολιτική και σχέδιο εργασίας (12)
 - ☐ Υπάρχει σχέδιο εργασίας για την/τις τάξη/εις (13)
 - ☐ Υπάρχει σχέδιο εργασίας στην θεματική ομάδα μας (14)
 - ☐ Υπάρχει ειδικό μάθημα αφιερωμένο στον/στην ενεργό πολίτη (15)
 - ☐ Δίνω σημασία στην εκπαίδευση του/της ενεργού πολίτη στις τάξεις μου με δική μου πρωτοβουλία (16)
 - ☐ Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε) (17)
-

Page Break

Q17 Ερωτηματολόγιο

Για κάθε πρόταση που ακολουθεί, αναφέρετε τον βαθμό στον οποίο συμφωνείτε ή διαφωνείτε, επιλέγοντας την απάντηση που αντικατοπτρίζει καλύτερα τη γνώμη σας. Χρησιμοποιήστε την παρακάτω κλίμακα.

Q18 14. Στις τάξεις σας και στη διδασκαλία σας - Μαθαίνοντας τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν στο περιβάλλον τους

	1: Διαφωνώ απόλυτα (1)	2: Διαφωνώ (2)	3: Διαφωνώ κάπως (3)	4: Συμφωνώ κάπως (4)	5: Συμφωνώ (5)	6: Συμφωνώ απόλυτα (6)
Φροντίζω με διάφορους τρόπους να υπάρχει μια υποστηρικτική ατμόσφαιρα στη τάξη. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ενθαρρύνω τους/τις μαθητές/τριες μου να δείχνουν ενσυναίσθηση. (2)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Δημιουργώ τις συνθήκες ώστε όλοι/ες στην τάξη να αισθάνονται άνετα. (3)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Διευκολύνω τη συμμετοχή όλων στην τάξη. (4)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Αν υπάρχει κάποιο πρόβλημα στην ομάδα, υποστηρίζω τους/τις μαθητές/τριες μου να βρουν μια λύση μόνοι/ες τους. (5)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ενθαρρύνω τους/τις μαθητές/τριες μου να τα ξαναβρούν σε περίπτωση	☐	☐	☐	☐	☐	☐

διαφωνίας. (6)

Ενθαρρύνω
τους/τις
μαθητές/τριες
να
υπερασπίζονται
τον εαυτό τους
χωρίς να
πληγώνουν
τους άλλους.
(7)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Δίνω σημασία
στην πρόληψη
εκφοβισμού στα
μαθήματά μου.
(8)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Δίνω σημασία
στην πρόληψη
του
διαδικτυακού
εκφοβισμού στα
μαθήματά μου.
(9)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Εξασφαλίζω ότι
οι μαθητές/τριες
μου δεν
φωτογραφίζουν
ή
βιντεοσκοπούν
ο ένας τον
άλλον χωρίς τη
συγκατάθεσή
τους. (10)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ενθαρρύνω
τους/τις
μαθητές/τριες
μου να
σκέφτονται
προσεκτικά
πριν
εκφράσουν την
άποψή τους
στα μέσα
κοινωνικής
δίκτυωσης. (11)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ενθαρρύνω
τους/τις
μαθητές/τριες
μου να
απαντούν με
σεβασμό στα
μέσα
κοινωνικής
δικτύωσης. (12)

☐☐☐☐☐☐

Παρεμβαίνω και
συζητώ τις
συνέπειες της
κοινοποίησης
γυμνών
φωτογραφιών
(με και χωρίς
συγκατάθεση).
(13)

☐☐☐☐☐☐

Λαμβάνω
υπόψη μου τον
προϋπολογισμό
των
μαθητών/τριών
μου και των
γονέων τους
όταν
αποφασίζω για
τα σχολικά
βιβλία ή για
δραστηριότητες.
(14)

☐☐☐☐☐☐

Συζητώ με
τους/τις
μαθητές/τριες
μου οικονομικά
ζητήματα, αν
χρειαστεί. (15)

☐☐☐☐☐☐

Βεβαιώνομαι ότι
οι μαθητές/τριες
μου μαζεύουν
τα απορρίμμάτα
τους όταν
βρισκόμαστε σε
εκδρομή ή έξω
από την τάξη.
(16)

☐☐☐☐☐☐

Ενθαρρύνω
τους/τις
μαθητές/τριες
μου να
διατηρούν την
τάξη καθαρή.
(17)

☐☐☐☐☐☐

Δίνω σημασία
στην
πολυμορφία
στην τάξη μου
και την
ενσωματώνω
στη διδακτική
μου
προσέγγιση.
(18)

☐☐☐☐☐☐

Δίνω σημασία
στην
πολυμορφία της
τάξης μου και
την
ενσωματώνω
στο
περιεχόμενο
της διδασκαλίας
μου. (19)

☐☐☐☐☐☐

Δίνω σημασία
στην
πολυμορφία της
τάξης μου και
προσαρμόζω το
περιεχόμενο
της διδασκαλίας
μου στις
ανάγκες όλων
των
μαθητών/τριών.
(20)

☐☐☐☐☐☐

Εφαρμόζω τη
λήψη κοινών
αποφάσεων με
τους/τις
μαθητές/τριές
μου και τους/τις
διδάσκω τη
σημασία της.
(21)

☐☐☐☐☐☐

Page Break

Q19 15. Στις τάξεις σας και στη διδασκαλία σας - Μαθαίνοντας τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν στην κοινωνία

	1: Διαφωνώ απόλυτα (1)	2: Διαφωνώ (2)	3: Διαφωνώ κάπως (3)	4: Συμφωνώ κάπως (4)	5: Συμφωνώ (5)	6: Συμφωνώ απόλυτα (6)
Ενθαρρύνω και ενσωματώνω ανοιχτές συζητήσεις για τον κόσμο στα μαθήματά μου. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ενθαρρύνω και ενσωματώνω ανοιχτές συζητήσεις για κοινωνικά θέματα στα μαθήματά μου. (9)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Αν οι μαθητές/τριες σκέφτονται διαφορετικά, δείχνω ειλικρινές ενδιαφέρον για τη γνώμη τους και τους/τις αφήνω να την εκφράσουν. Το ίδιο περιμένω και από τους/τις μαθητές/τριες. (10)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Εστιάζω ή αναδεικνύω άλλους πολιτισμούς τακτικά στα μαθήματά μου (11)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Εστιάζω σε
θέματα που
αφορούν την
πολυγλωσσία
στις τάξεις μου.
(12)

☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ενσωματώνω
τακτικά στα
μαθήματά μου
ειδήσεις από
την
επικαιρότητα.
(13)

☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Εστιάζω
τακτικά σε
θέματα που
αφορούν
περιβαλλοντικά
ζητήματα και
την κλιματική
αλλαγή στα
μαθήματά μου.
(14)

☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Εστιάζω
τακτικά σε
ζητήματα
πολιτικής στα
μαθήματά μου.
(15)

☐	☐	☐	☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Q21 16. Στις τάξεις σας και στη διδασκαλία σας - Μαθαίνοντας τους/τις μαθητές/τριες να επηρεάζουν την κοινωνία ενεργά

	1: Διαφωνώ απόλυτα (1)	2: Διαφωνώ (2)	3: Διαφωνώ κάπως (3)	4: Συμφωνώ κάπως (4)	5: Συμφωνώ (5)	6: Συμφωνώ απόλυτα (6)
Οργανώνω φιλανθρωπικές δραστηριότητες με τις τάξεις μου. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ενθαρρύνω τους/τις μαθητές/τριες να σκέφτονται την επίδραση της διαφήμισης όταν αγοράζουν πράγματα. (9)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ενθαρρύνω τους/τις μαθητές/τριες μου να σκέφτονται τις συνθήκες κάτω από τις οποίες παράχθηκαν προϊόντα όταν αγοράζουν πράγματα. (10)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ενθαρρύνω τους/τις μαθητές/τριές μου να σκέφτονται το ενδεχόμενο αγοράς μεταχειρισμένων προϊόντων. (11)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ενθαρρύνω τους/τις μαθητές/τριές μου να σκέφτονται την κλιματική αλλαγή όταν	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ταξιδεύουν (σε
τοπικό επίπεδο
και στο
εξωτερικό).
(12)

Ενθαρρύνω
τους/τις
μαθητές/τριές
μου να
σκέφτονται την
κλιματική
αλλαγή όταν
επιλέγουν το
φαγητό τους.
(13)

Ενθαρρύνω
τους/τις
μαθητές/τριες
μου να
ενημερώνονται
για την πολιτική,
σε τοπικό και σε
ευρωπαϊκό ή
παγκόσμιο
επίπεδο. (14)

Επιλέγω
πράσινες
(οικολογικές)
ταξιδιωτικές
επιλογές όταν
σχεδιάζω
εκδρομές για τις
τάξεις μου. (15)



Q22 17. Στις τάξεις σας και στη διδασκαλία σας - Διδασκαλία γνώσεων που σχετίζονται με τον /την ενεργό πολίτη

	1: Διαφωνώ απόλυτα (1)	2: Διαφωνώ (2)	3: Διαφωνώ κάπως (3)	4: Συμφωνώ κάπως (4)	5: Συμφωνώ (5)	6: Συμφωνώ απόλυτα (6)
Διδάσκω για τις "ψευδείς ειδήσεις". (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Διδάσκω για την ασφάλεια στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τον κυβερνοχώρο. (10)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Διδάσκω για την κλιματική αλλαγή. (11)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Διδάσκω για την πολιτική και τη δημοκρατία (12)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Διδάσκω για την προστασία του περιβάλλοντος. (13)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Διδάσκω για τον εθελοντισμό. (14)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Διδάσκω για την κοινωνική ένταξη (15)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Διδάσκω για τη φτώχεια. (16)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Διδάσκω για το δίκαιο εμπόριο. (17)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Page Break

Q23 18. Στο σχολείο σας - Μαθαίνοντας τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν στο σχολικό τους περιβάλλον

	1: Διαφωνώ απόλυτα (1)	2: Διαφωνώ (2)	3: Διαφωνώ κάπως (3)	4: Συμφωνώ κάπως (4)	5: Συμφωνώ (5)	6: Συμφωνώ απόλυτα (6)
Το σχολείο μας διαθέτει πολιτική και σχέδιο για την ενεργή πρόληψη του εκφοβισμού. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Το σχολείο μας διαθέτει πολιτική και σχέδιο για την ενεργό παρέμβαση και αντιμετώπιση σε περίπτωση εκφοβισμού. (9)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Στο σχολείο διαχωρίζουμε τα απορρίμμάτα μας. (10)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Στο σχολείο περιορίζουμε τα απορρίμμάτα μας. (11)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Το σχολείο μας παρέχει βρύσες ή διανομείς νερού για το ξαναγέμισμα μπουκαλιών πόσιμου νερού. (12)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Το σχολείο μας λαμβάνει υπόψη την παραγωγή τοπικών τροφίμων, τη βιωσιμότητα ή την κλιματική	☐	☐	☐	☐	☐	☐

αλλαγή, όταν
προσφέρει
φαγητό
στους/στις
μαθητές/τριες ή
κατά τη
διάρκεια
εκδηλώσεων.
(13)

Το σχολείο μας
(ή η
κυβέρνηση)
διαθέτει σχέδιο
για τον
περιορισμό των
σχολικών
δαπανών για
βιβλία και
δραστηριότητες.
(14)

Το σχολείο μας
(ή η
κυβέρνηση)
διαθέτει σχέδιο
για τη
διευκόλυνση
των πληρωμών
των σχολικών
δαπανών για
οικογένειες με
οικονομικές
δυσκολίες.
(15)



Q26 19. Στο σχολείο σας - Μαθαίνοντας τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν στην κοινωνία

	Ναι (1)	Όχι (2)	Δεν ξέρω (3)
Το σχολείο μας έχει μαθητικό συμβούλιο. (1)	☐	☐	☐
Κάθε μαθητής/τρια μπορεί να υποβάλλει αίτηση για να γίνει μέλος του μαθητικού συμβουλίου. (2)	☐	☐	☐
Το σχολείο μας έχει σύλλογο γονέων. (3)	☐	☐	☐
Κάθε γονέας μπορεί να υποβάλει αίτηση για να γίνει μέλος του συλλόγου γονέων. (4)	☐	☐	☐

Q24 20. Στο σχολείο σας - Μαθαίνοντας τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν στην κοινωνία

	1: Διαφωνώ απόλυτα (1)	2: Διαφωνώ (2)	3: Διαφωνώ κάπως (3)	4: Συμφωνώ κάπως (4)	5: Συμφωνώ (5)	6: Συμφωνώ απόλυτα (6)
Στο σχολείο μας οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στις αποφάσεις που αφορούν κανόνες και κανονισμούς. (15)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Στο σχολείο μας οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στις αποφάσεις σχετικά με τις δραστηριότητες και το σχέδιο μάθησης. (28)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Το σχολείο μας ενθαρρύνει τους/τις μαθητές/τριες να κάνουν προτάσεις για δραστηριότητες ή αλλαγές για τη δημιουργία ενός καλύτερου σχολικού περιβάλλοντος. (29)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Το σχολείο μας συνεργάζεται με την τοπική κοινότητα για τη δημιουργία ασφαλούς κυκλοφορίας γύρω από το σχολείο. (37)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Το σχολείο μας
συνεργάζεται
με την τοπική
κοινότητα για
να μάθει τι
θεωρεί
σημαντικό. (39)

☐☐☐☐☐☐

Το σχολείο μας
ενθαρρύνει να
έρχονται τα
μέλη του στο
σχολείο με
ποδήλατο, με
τα πόδια ή να
χρησιμοποιούν
τα μέσα
μαζικής
μεταφοράς.
(41)

☐☐☐☐☐☐

Το σχολείο μας
δείχνει
ενδιαφέρον για
εκδηλώσεις
από
διαφορετικούς
πολιτισμούς ή
θρησκείες. (43)

☐☐☐☐☐☐

Το σχολείο μας
έχει πολιτική
για την
προώθηση της
πολυγλωσσίας
ή την ενεργή
εμπλοκή με
αυτήν. (45)

☐☐☐☐☐☐

Το σχολείο μας
παρέχει
πρόσβαση σε
(ψηφιακές)
εφημερίδες στο
σχολείο. (47)

☐☐☐☐☐☐

Το σχολείο μας
ενθαρρύνει την
κατανάλωση
τοπικά
παραγόμενων
ή βιώσιμων

☐☐☐☐☐☐

τροφίμων στο
σχολικό
περιβάλλον.
(49)

Q25 21. Στο σχολείο σας - Μαθαίνοντας τους/τις μαθητές/τριες να επηρεάζουν την κοινωνία

	1: Διαφωνώ απόλυτα (1)	2: Διαφωνώ (2)	3: Διαφωνώ κάπως (3)	4: Συμφωνώ κάπως (4)	5: Συμφωνώ (5)	6: Συμφωνώ απόλυτα (6)
Το σχολείο μας διοργανώνει φιλανθρωπικές δραστηριότητες με άλλους σε τακτική βάση. (1)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Το σχολείο μας δίνει στους/στις μαθητές/τριες λόγο σε αποφάσεις που αφορούν φιλανθρωπικές δραστηριότητες σε τακτική βάση. (8)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Το σχολείο μας ενθαρρύνει τους/τις μαθητές/τριες να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες τακτικά για τη διοργάνωση φιλανθρωπικών εκδηλώσεων. (9)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Το σχολείο μας επιτρέπει στους/στις μαθητές/τριες να συμμετέχουν σε διαδηλώσεις που υποστηρίζουν έναν καλό σκοπό σε τακτική βάση. (10)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Το σχολείο μας
ενθαρρύνει
τους/τις
μαθητές/τριες
να
συμμετέχουν
σε διαδηλώσεις
που
υποστηρίζουν
έναν καλό
σκοπό σε
τακτική βάση.
(11)

☐☐☐☐☐☐

Το σχολείο μας
επιτρέπει
στους/στις
μαθητές/τριες
να
συμμετέχουν
σε δράσεις για
τα ανθρώπινα
δικαιώματα σε
τακτική βάση
(12)

☐☐☐☐☐☐

Το σχολείο μας
ενθαρρύνει
τους/τις
μαθητές/τριες
να
συμμετέχουν
σε δράσεις για
τα ανθρώπινα
δικαιώματα σε
τακτική βάση.
(13)

☐☐☐☐☐☐

End of Block: Default Question Block
