Active Citizenship Teachers DUTCH

Start of Block: Default Question Block

Q6 Beste collega,

Deze vragenlijst is onderdeel van een breed Europees project genaamd “Active Citizen Compass” waaraan universiteiten en middelbare scholen in zes verschillende Europese landen deelnemen (België, Tsjechië, Griekenland, Spanje, Nederland en Turkije). We willen je graag een aantal vragen stellen. Er zijn hierbij geen goede of foute antwoorden. De vragenlijst wordt anoniem behandeld en verwerkt. Je hoeft je naam dus niet te vermelden. De vragenlijst neemt niet meer dan 10 minuten van je tijd in beslag. Bedankt voor je deelname!

Q1 Persoonlijke informatie. Vul het juiste antwoord in.

1. Hoe identificeer je jezelf?

- ○ Man (1)
- ○ Vrouw (2)
- ○ Non-binair (3)
- ○ Zeg ik liever niet (4)

Q3 2. In welk land woon je?

- ○ België (1)
- ○ Tsjechië (2)
- ○ Griekenland (3)
- ○ Nederland (4)
- ○ Turkije (5)
- ○ Spanje (6)

Q4 3. Wat is je leeftijd?

- ○ Tussen 20 and 30 jaar (1)
- ○ Tussen 31 and 40 jaar (2)
- ○ Tussen 41 and 50 jaar (3)
- ○ Tussen 51 and 60 jaar (4)
- ○ Ouder dan 60 jaar (5)

Q5 4. Wat is je hoogst behaalde opleiding?

- ○ Hoger Middelbaar onderwijs (EQF level 5) (1)
- ○ Bachelor of vergelijkbaar (EQF level 6) (2)
- ○ Master of vergelijkbaar (EQF level 7) (3)
- ○ Doctoraat of vergelijkbaar (EQF level 8) (4)

Q7 5. Hoe lang geef je al les?

- 0-5 jaar (1)
- 6-10 jaar (2)
- 11 - 20 jaar (3)
- 21 - 30 jaar (4)
- Meer dan 30 jaar (5)

Q8 6. Welke vakken geef je? (meerdere antwoorden mogelijk – vink alles aan wat van toepassing is)

- [ ] Economie (1)
- [ ] Wiskunde (2)
- [ ] Nederlands (3)
- [ ] Vreemde talen (4)
- [ ] Sociale wetenschappen (5)
- [ ] Geschiedenis (6)
- [ ] Lichamelijke Opvoeding (7)
- [ ] Biologie (8)
- [ ] Fysica (9)
- [ ] Scheikunde (10)
- [ ] Aardrijkskunde (11)
- [ ] Natuurkunde (12)
- [ ] Kunstzinnige vorming (13)
- [ ] ICT (14)
- [ ] Muziek (15)
- [ ] Anders: (licht toe) (21)

Q9 7. Heb je ooit in een ander land gewoond dan het land waar je momenteel woont?

- Nee (1)
- Ja, gedurende maximaal 6 maanden (2)
- Ja, gedurende maximaal 1 jaar (3)
- Ja, gedurende maximaal 5 jaar (4)
- Ja, langer dan 5 jaar (5)

Q10 8. (Zo ja op vraag 7) Wat is de reden dat je in een ander land hebt gewoond dan het land waar je momenteel woont?

- Ik ben geboren in dat land (1)
- Om bij mijn familie te wonen die in dat land woont / heeft gewoond (2)
- Voor een studie of traineeship (bijv. als Erasmus student) (3)
- Vanwege mijn werk of dat van mijn partner (4)
- Anders: (licht toe) (5) _____

Page Break

Q11 Informatie over jouw school. Vul het juiste antwoord in.

9. Waar bevindt zich de school waar je werkt?

- ○ In een gemeente of op het platteland (1)
- ○ In een kleine stad (2)
- ○ In een grote stad (3)

Q12 10. Hoe groot is jouw middelbare school ?

- ○ < 100 leerlingen (1)
- ○ 101 – 250 leerlingen (2)
- ○ 251 - 500 leerlingen (3)
- ○ 501 - 750 leerlingen (4)
- ○ 751 - 1000 leerlingen (5)
- ○ > 1000 leerlingen (6)

Q13 11. Welke finaliteiten/type voorgezet onderwijs biedt jullie school aan? (meerdere antwoorden mogelijk – vink alles aan wat van toepassing is)

- ☐ Doorstroom/Algemeen middelbaar onderwijs (om verder te studeren in het hoger onderwijs) (1)
- ☐ Dubbele finaliteit (om verder te studeren in het hoger onderwijs of om te gaan werken) (2)
- ☐ Arbeidsmarkt/Beroepsonderwijs(ter voorbereiding van een graduaatsopleiding of om te gaan werken) (3)

Q14 12. De leerlingenpopulatie van mijn school wordt gekarakteriseerd door (meerdere antwoorden mogelijk – vink alles aan wat van toepassing is):

- [ ] Autochtone leerlingen (1)
- [ ] Leerlingen met een migratieachtergrond (1ste generatie) (2)
- [ ] Leerlingen met een migratieachtergrond (2de of 3rde generatie) (3)
- [ ] Leerlingen met een lage sociaaleconomische status (4)
- [ ] Leerlingen met een gemiddelde sociaaleconomische status (5)
- [ ] Leerlingen met een hoge sociaaleconomische status (6)

Q15 13. Hoe besteedt jouw school aandacht aan actief burgerschapsonderwijs (onderwijs over het vermogen tot politieke en maatschappelijke participatie)? (meerdere antwoorden mogelijk – vink alles aan wat van toepassing is)

- ☐ Er is een verplichting vanuit de overheid (1)
- ☐ Er is ondersteuning vanuit de overheid (2)
- ☐ Actief burgerschapsonderwijs is ingebed in het curriculum (3)
- ☐ Er is een algemeen schoolbeleid en een werkplan (4)
- ☐ Er is een onderwijsnetgebonden gemeenschappelijk leerplan (5)
- ☐ Er is een werkplan binnen onze vakgroep/sectie (6)
- ☐ Er is een vak specifiek gericht op actief burgerschap (7)
- ☐ Ik besteed aandacht aan actief burgerschap in mijn lessen op eigen initiatief (8)
- ☐ Anders, (licht toe) (9) _____

Page Break

Q17 Vragenlijst

Geef voor elke stelling hieronder aan in hoeverre je het er mee eens of oneens bent door het antwoord te selecteren dat het beste jouw mening weergeeft. Gebruik daarbij de schaal aan de rechterkant.

Q18 14. Tijdens je eigen lessen en in je eigen onderwijs - Leerlingen leren te participeren in hun eigen omgeving

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Ik besteed actief aandacht aan een bemoedigende sfeer in mijn klas. (1)	○	○	○	○	○	○
Ik spoor mijn leerlingen actief aan om empathie te laten zien. (2)	○	○	○	○	○	○
Ik werk actief aan een klas waarin iedereen zich comfortabel voelt. (3)	○	○	○	○	○	○
Ik werk actief aan een klas waarin iedereen participeert. (4)	○	○	○	○	○	○
Als er een probleem is in de groep, dan ondersteun ik mijn leerlingen om zelf een oplossing te zoeken. (5)	○	○	○	○	○	○
Ik stimuleer mijn leerlingen aan om het goed te maken na een meningsverschil. (6)	○	○	○	○	○	○
Ik moedig mijn leerlingen aan om voor zichzelf op te komen zonder anderen	○	○	○	○	○	○

te kwetsen. (7)						
Ik besteed actief aandacht aan de preventie van pesten tijdens mijn lessen. (8)	○	○	○	○	○	○
Ik besteed actief aandacht aan de preventie van online pesten tijdens mijn lessen. (9)	○	○	○	○	○	○
Ik zorg ervoor dat mijn leerlingen geen foto’s maken of elkaar filmen zonder toestemming. (10)	○	○	○	○	○	○
Ik stimuleer mijn leerlingen om zorgvuldig na te denken voordat zij hun mening delen via social media. (11)	○	○	○	○	○	○
Ik stimuleer mijn leerlingen om op een respectvolle manier te antwoorden op social media. (12)	○	○	○	○	○	○
Ik grijp actief in en benoem de consequenties van het delen van naaktfoto’s (met en zonder toestemming). (13)	○	○	○	○	○	○
Ik hou actief rekening met het budget van mijn leerlingen en	○	○	○	○	○	○

hun ouders als ik beslissingen maak over schoolboeken en activiteiten. (14)						
Ik overleg financiële overwegingen met mijn leerlingen als dat nodig is. (15)	○	○	○	○	○	○
Ik zorg ervoor dat mijn leerlingen hun afval opruimen wanneer we op excursie zijn of ons buiten het klaslokaal bevinden. (16)	○	○	○	○	○	○
Ik spoor mijn leerlingen aan om het klaslokaal netjes te houden. (17)	○	○	○	○	○	○
Ik besteed actief aandacht aan diversiteit in mijn klas en ik integreer dit in mijn didactische benadering. (18)	○	○	○	○	○	○
Ik besteed actief aandacht aan diversiteit in mijn klas en ik integreer dit in de inhoud van mijn onderwijs. (19)	○	○	○	○	○	○
Ik besteed actief aandacht aan diversiteit in mijn klas en pas mijn	○	○	○	○	○	○

onderwijs aan op basis van de behoeften van mijn leerlingen. (20)						
Ik beoefen gedeelde besluitvorming samen met mijn leerlingen en leer ze over het belang hiervan. (21)						

Page Break

Q19 15. Tijdens je eigen lessen en in je eigen onderwijs - Leerlingen leren te participeren in de maatschappij

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Ik stimuleer en integreer open gesprekken over de wereld in mijn lessen. (1)	○	○	○	○	○	○
Ik stimuleer en integreer open gesprekken over maatschappelijke problemen in mijn lessen. (2)	○	○	○	○	○	○
Als leerlingen anders denken, laat ik oprechte interesse zien in hun mening and geef ik ze ruimte hun mening te delen. Ik verwacht hetzelfde van leerlingen. (3)	○	○	○	○	○	○
Ik besteed geregeld aandacht aan en belicht andere culturen in mijn lessen. (4)	○	○	○	○	○	○
Ik besteed geregeld aandacht aan meertaligheid in mijn lessen. (5)	○	○	○	○	○	○
Ik integreer geregeld nieuws en media artikelen in mijn lessen. (6)	○	○	○	○	○	○
Ik besteed geregeld aandacht aan milieu problemen en klimaatverandering	○	○	○	○	○	○

in mijn lessen. (7)						
Ik besteed geregeld aandacht aan politiek in mijn lessen. (8)	○	○	○	○	○	○

Q21 16. Tijdens je eigen lessen en in je eigen onderwijs - Leerlingen leren om actief hun omgeving te beïnvloeden.

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Ik organiseer liefdadigheidsactiviteiten in mijn lessen. (1)	○	○	○	○	○	○
Ik spoor leerlingen aan om na te denken over de invloed van reclame wanneer zij spullen kopen. (2)	○	○	○	○	○	○
Ik spoor leerlingen aan om na te denken over de omstandigheden waarin producten gemaakt worden wanneer zij spullen kopen. (3)	○	○	○	○	○	○
Ik spoor leerlingen aan om het kopen van tweedehands spullen te overwegen. (4)	○	○	○	○	○	○
Ik spoor leerlingen aan om klimaatverandering te overwegen wanneer zij reizen (lokaal en in het buitenland). (5)	○	○	○	○	○	○
Ik spoor leerlingen aan om klimaatverandering te overwegen wanneer zij hun eetkeuzes bepalen. (6)	○	○	○	○	○	○
Ik spoor mijn leerlingen aan geïnformeerd te blijven over politiek, zowel op lokaal, Europees en globaal niveau. (7)	○	○	○	○	○	○
Ik kies duurzame reisopties bij het plannen van excursies. (8)	○	○	○	○	○	○

Q22 17. Tijdens je eigen lessen en in je eigen onderwijs - Doceren van specifieke kennis over actief burgerschap

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Ik geef les over ‘fake news’. (1)	○	○	○	○	○	○
Ik geef les over veilige sociale media en ‘cyber security’. (2)	○	○	○	○	○	○
Ik geef les over klimaatverandering. (3)	○	○	○	○	○	○
Ik geef les over politiek en democratie. (4)	○	○	○	○	○	○
Ik geef les over het beschermen van het milieu. (5)	○	○	○	○	○	○
Ik geef les over vrijwilligheid. (6)	○	○	○	○	○	○
Ik geef les over sociale inclusie. (7)	○	○	○	○	○	○
Ik geef les over armoede. (8)	○	○	○	○	○	○
Ik geef les over eerlijke handel (‘fair trade’). (9)	○	○	○	○	○	○

Page Break

Q23 18. Op jouw school - Leerlingen leren hoe te participeren in de schoolomgeving

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Onze school heeft een beleidsplan om pesten actief te voorkomen. (1)	○	○	○	○	○	○
Onze school heeft een beleidsplan om in het geval van pesten actief in te grijpen en te herstellen. (2)	○	○	○	○	○	○
We zijn actief bezig met het sorteren van afval op school. (3)	○	○	○	○	○	○
We zijn actief bezig ons afval te beperken op school. (4)	○	○	○	○	○	○
Onze school voorziet in kranen en water dispensers om drinkflessen (her) te vullen. (5)	○	○	○	○	○	○
Onze school overweegt lokale voedselproductie, duurzaamheid en klimaatverandering bij het aanbieden van eten aan leerlingen of tijdens evenementen. (6)	○	○	○	○	○	○
Onze school (of de overheid) heeft een plan om schoolkosten te beperken voor boeken en activiteiten. (7)	○	○	○	○	○	○

Onze school (of de overheid) heeft een plan om de betalingen van schoolkosten te vergemakkelijken voor families met financiële problemen. (8)	○	○	○	○	○	○

Q25 19. Op jouw school - Leerlingen leren hoe te participeren in de maatschappij

	Ja (1)	Nee (2)	Ik weet het niet (3)
Onze school heeft een leerlingenraad. (1)	○	○	○
Elke leerling kan zich aanmelden voor deelname in de leerlingenraad. (2)	○	○	○
Onze school heeft een ouderraad. (3)	○	○	○
Elke ouder kan zich aanmelden voor deelname in de ouderraad. (4)	○	○	○

Q24 20. Op jouw school - Leerlingen leren hoe te participeren in de maatschappij

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Onze school geeft leerlingen een actieve stem in beslissingen over regels en statuten. (3)	○	○	○	○	○	○
Onze school geeft leerlingen een actieve stem in beslissingen over activiteiten en leerplannen. (4)	○	○	○	○	○	○
Onze school spoort leerlingen aan om zelf activiteiten en verandering voor te stellen om een betere school omgeving te creëren. (5)	○	○	○	○	○	○
Onze school werkt samen met de lokale gemeenschap om een veilige verkeersituatie te creëren rondom de school. (8)	○	○	○	○	○	○
Onze school werkt samen met de lokale gemeenschap	○	○	○	○	○	○

om er achter te komen wat de gemeenschap belangrijk vindt. (9)						
Onze school spoort leerlingen aan naar school te komen met de fiets, step of te voet, of gebruik te maken van openbaar vervoer. (10)						
Onze school besteedt aandacht aan evenementen van verschillende culturen en religies. (11)						
Onze school hanteert beleid om actief meertaligheid te promoten of aan te kaarten. (12)						
Onze school biedt (digitaal) toegang tot kranten aan. (13)						
Onze school moedigt de consumptie van lokaal geproduceerd of duurzaam voedsel aan binnen de school. (14)						

Q25 21. Op jouw school - Leerlingen motiveren om actief burgerschap uit te oefenen

	1: Sterk mee oneens (1)	2: Oneens (2)	3: Enigszins oneens (3)	4: Enigszins mee eens (4)	5: Mee Eens (5)	6: Sterk mee eens (6)
Onze school organiseert geregeld liefdadigheidsacties met anderen. (1)	○	○	○	○	○	○
Onze school geeft leerlingen geregeld een actieve stem in beslissingen over liefdadigheidsacties. (2)	○	○	○	○	○	○
Onze school spoort leerlingen geregeld aan om initiatief te nemen bij het organiseren van liefdadigheidsacties. (3)	○	○	○	○	○	○
Onze school staat leerlingen geregeld toe om te participeren in demonstraties voor een goed doel. (4)	○	○	○	○	○	○
Onze school spoort leerlingen geregeld aan om te participeren in demonstraties voor een goed doel. (5)	○	○	○	○	○	○
Onze school staat leerlingen geregeld toe om te participeren in mensenrechten acties. (6)	○	○	○	○	○	○
Onze school spoort leerlingen geregeld aan om te participeren in mensenrechten	○	○	○	○	○	○

acties. (7)

End of Block: Default Question Block