

## Plán výuky

Vytvořil Mgr. Hana Bartošíková, Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště, Česká republika

<b>Název aktivity:</b> Návykové látky	<b>Předmět:</b> Výchova ke zdraví
<b>Ročník, věk:</b> 9. třída, 14 let	<b>Délka hodiny:</b> 90 minut (dvě spojené vyučovací hodiny)

**Výukové cíle:**

- Žák se seznámí s druhy návykových látek. Poznává pojem závislost.
- Žák zaujme stanovisko ke zdravému životnímu stylu, k odmítnutí návykové látky.

**Učební metody:**

projektové vyučování

**Výukové techniky:**

metody slovní – přednáška  
metody diskuzní, brainstorming  
tvorba prezentace

**Materiály / Zdroje / Použité technologie:**

- škály

**Úvodn**

**Krok 1:** Učitel rozdělí žáky do skupinek. Žáci na papír píší věci, které považují za návykové, co je návyk, jak vnímají pojem závislost. Ve skupinkách probíhá diskuze.

**Krok 2:** Učitel oslovuje jednotlivé skupinky. Ty překládají své názory. Probíhá rozprava nad názory.

**Krok 3:** Společně vyvozují pojmy jako závislost, návyk, návykové látky.

**Krok 4:** Vyučující rozdává škály každému žákovi. Říká slova jako: cigarety, svíčková omáčka, marihuana, káva, čaj, meloun, čokoláda.... Žák značí na škále jaký pozitivní či negativní vztah má k dané věci.

**Krok 5:** Učitel po každém slovu reflektuje. Proč máš danou věc na tomto místě? Proč je pro tebe negativní či pozitivní?

**Krok 6:** Žák vytváří prezentaci na papír A4/A3 na jednotlivé druhy návykových látek. Vyhledává informace o látce. Prezentace je informační, ale vykazuje zřetelný odmítavý postoj k této látce.

**Krok 7:** Ukončovací fáze – žáci zaujímají stanoviska k pojmům jako návyk, závislost, dokáží rozpoznat látku škodlivou.

## Návykové látky



**Pozn.** Prezentace vystaveny např. při dnu otevřených dveří škol, v prostorách knihoven, při různých jiných příležitostech

**Zpětná vazba:** Žák dokáže rozlišit škodlivé návykové látky. Uvědomuje si jejich škodlivost, jak vzniká návyk.

### **Hodnocení:**

Poskytování zpětné vazby v průběhu projektu.