



Plán výuky

Vytvořil Mgr. Kateřina Jáchymková, Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště, Česká republika

Název aktivity: Jak se rozhoduje v obecním zastupitelstvu – simulace zasedání	Vzdělávací oblast / předmět: Výchova k občanství / Společenské vědy
Ročník: 6. třída, 12+	Časová dotace: 90–120 minutes

Vzdělávací cíle:

Žáci:

- porozumí základní struktuře místní samosprávy (starosta, zastupitelstvo, obecní úřad)
- vysvětlí, jak se v obci rozhoduje a na co se používají obecní finance
- propojí své zkušenosti s konceptem **Active Citizen Compass (ACC)**
- zažijí, jak funguje demokratické rozhodování v praxi
- formulují vlastní názory a podpoří je argumenty
- reflektují roli aktivního občana v místní komunitě

Poznámka:

Vzdělávacích cílů lze dosáhnout pouze pomocí simulace ve třídě. Návštěva obecního úřadu je nepovinná a slouží jako rozšiřující aktivita.

Výukové metody:

Kombinace zážitkového učení, kooperativního učení a badatelsky orientovaného přístupu.

Výukové techniky:

Rozhovor, skupinová práce, diskuse, hraní rolí, řešení konkrétního problému z praxe, praktická simulace.

Pomůcky / materiály / technologie:

Scénář pro žáky, zjednodušený rozpočet obce, pracovní list pro žáky, karty s rolmi, hlasovací lístky, flipchart/tabule, fixy

Popis aktivity:

Úvod (10–15 min):

Učitel představí téma místní samosprávy a propojí je s ACC.

Žáci vytvoří myšlenkovou mapu:

Co už víme o tom, jak funguje naše obec a kdo v ní rozhoduje?



Volitelný krok 1: Návštěva obecního úřadu

Žáci kladou otázky, zapisují si poznámky, setkají se se starostou a seznámí se s fungováním obce.

Poznámka: Pokud není možné návštěvu uskutečnit, lze celou aktivitu plně realizovat ve třídě.

Krok 2: Příprava na simulaci (10 min)

Učitel rozdává karty s rolemi a vysvětlí scénář:

Obec se musí rozhodnout, zda koupí nový komunální traktor za 75 000 € nebo opraví starý za 25 000 €.

Žáci si pročtou své role a připraví argumenty.

Krok 3: Simulace zasedání zastupitelstva (30–40 min):

Učitel moderuje, žáci vystupují ve svých rolích. Probíhá diskuse, kladení otázek a argumentace podle pravidel jednání zastupitelstva.

Žáci:

- zvažují klady a zápory obou variant
- pracují s rozpočtem obce
- odpovídají na naváděcí otázky

Krok 4: Rozhodnutí a hlasování (5 min)

Žáci hlasují o konečném rozhodnutí (nový traktor × oprava starého). Učitel vysvětlí princip většinového hlasování.

Krok 5: Reflexe (10–15 min)

Reflexe průběhu rozhodování a použitých argumentů pomocí otázek v pracovním listu.

Diskuse se zaměřuje na roli aktivních občanů v rozhodování obce.

Závěr (5 min)

Shrnutí:

- principy demokratického rozhodování v obci
- proč je důležité, aby se lidé zajímali o dění v obci
- že některá rozhodnutí nejsou tak jednoduchá, jak se na první pohled zdá

Hodnocení:

Tradiční: pracovní list (ověření znalostí a porozumění)

Alternativní: pozorování při simulaci, sebereflexe, diskuse