



Σχέδιο μαθησιακών δραστηριοτήτων

Δημιουργήθηκε από τη Μάρω Γιαννακοπούλου, Μουσικό Σχολείο Μυτιλήνης, Ελλάδα

Τίτλος: Οι φωνές της πόλης μας: συνεντεύξεις ενεργών πολιτών και μαθητικό podcast	Αντικείμενο/Μάθημα: Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή – Γλώσσα – Πληροφορική – Project
Ηλικία μαθητών/τριων: 12-14 χρονών	Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες (+ χρόνος εκτός τάξης για συνεντεύξεις)

Μαθησιακοί στόχοι:

Στο τέλος του μαθήματος, οι μαθητές/τριες αναμένεται να:

- αναγνωρίσουν παραδείγματα ενεργού πολιτεότητας στην τοπική κοινωνία
- κατανοήσουν διαφορετικούς τρόπους κοινωνικής συμμετοχής και προσφοράς
- αναπτύξουν δεξιότητες έρευνας και συνέντευξης
- εξασκηθούν στον δημοκρατικό διάλογο και την ενεργητική ακρόαση
- χρησιμοποιήσουν ψηφιακά μέσα για κοινωνική διάχυση
- ασκήσουν επιρροή μέσω ενημέρωσης και θετικών προτύπων.

Διδακτικές μέθοδοι: Project-Based Learning (PBL)

Διδακτικές τεχνικές:

Καταιγισμός ιδεών, ενεργητική ακρόαση, εργασία σε ομάδες, αναστοχασμός, ψηφιακή αφήγηση.

Υλικά/ Πηγές/Χρήση τεχνολογίας:

- κινητά ή συσκευές ηχογράφησης
- φύλλο προετοιμασίας συνέντευξης
- βασικές οδηγίες δεοντολογίας (συναίνεση, σεβασμός)
- απλό λογισμικό επεξεργασίας ήχου (π.χ. Audacity)
- πλατφόρμα φιλοξενίας podcast ή σχολική ιστοσελίδα.



Co-funded by
the European Union

Περιγραφή δραστηριότητας

Βήμα 1: Τι σημαίνει “ενεργός πολίτης”;

Συζήτηση στην τάξη γύρω από το ερώτημα:

«Ποιον θα χαρακτηρίζαμε ενεργό πολίτη στην πόλη μας;»

Οι μαθητές/τριες προτείνουν παραδείγματα (εθελοντές, εκπαιδευτικούς, καλλιτέχνες, ακτιβιστές, πολίτες που παρεμβαίνουν στα κοινά).

Βήμα 2: Επιλογή προσώπων & προετοιμασία συνέντευξης

Οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες:

- επιλέγουν έναν ενεργό πολίτη της τοπικής κοινωνίας
- διαμορφώνουν ερωτήσεις που αναδεικνύουν:
 - κίνητρα
 - δυσκολίες
 - τρόπους συμμετοχής
 - κοινωνικό αντίκτυπο
 - συζητούν κανόνες δεοντολογίας και σεβασμού.

Βήμα 3: Συνέντευξη & ηχογράφηση

Οι μαθητές/τριες:

- πραγματοποιούν τη συνέντευξη (διά ζώσης ή εξ αποστάσεως)
- ηχογραφούν τη συζήτηση με τη συγκατάθεση του/της συνεντευξιζόμενου/ης
- καταγράφουν βασικά σημεία και εντυπώσεις.

Βήμα 4: Δημιουργία podcast

Οι ομάδες:

- επιλέγουν αποσπάσματα
- οργανώνουν τη ροή του podcast
- προσθέτουν εισαγωγή/επίλογο με δικά τους σχόλια
- αναδεικνύουν το μήνυμα της ενεργού πολιτείας.

Βήμα 5: Δημοσίευση & διάχυση (Επηρεάζοντας την κοινωνία)

Τα podcasts:

- αναρτώνται στη σχολική ιστοσελίδα ή σε εκπαιδευτική πλατφόρμα π.χ. European School Radio
- κοινοποιούνται στη σχολική και τοπική κοινότητα
- λειτουργούν ως εργαλεία έμπνευσης και διαλόγου.
-

Ολοκληρώνοντας τη δραστηριότητα

Ατομικός ή ομαδικός αναστοχασμός:

- Τι μάθαμε από τους ανθρώπους που μιλήσαμε;
- Πώς άλλαξε η εικόνα μας για την ενεργό πολιτεία;
- Θα μπορούσαμε να δράσουμε κι εμείς με παρόμοιο τρόπο;

Οι φωνές της πόλης μας: συνεντεύξεις ενεργών πολιτών και μαθητικό podcast



Αξιολόγηση

Ποιότητα ερωτήσεων και συνέντευξης, συνεργασία στην ομάδα, σαφήνεια και μήνυμα του podcast, σεβασμός δεοντολογίας, αναστοχασμός μαθητών/τριών.