



Σχέδιο μαθησιακών δραστηριοτήτων

Δημιουργήθηκε από την Μάρω Γιαννακοπούλου, Μουσικό Σχολείο Μυτιλήνης, Ελλάδα

Τίτλος: Παρατηρώ την πόλη μου και δρα ως ενεργός πολίτης μέσω του Citizen App	Αντικείμενο/Μάθημα: Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Ψηφιακός Γραμματισμός – Project
Ηλικία μαθητών/τριων: 12-14 ετών	Διάρκεια: 2 – 3 διδακτικές ώρες

Μαθησιακοί στόχοι:

Οι μαθητές/τριες στο τέλος του μαθήματος θα σε θέση να:

- κατανοήσουν την έννοια της ενεργού πολιτεότητας στην καθημερινή ζωή
- εξοικειωθούν με το Citizen App ¹ως εργαλείο κοινωνικής συμμετοχής
- αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, τεκμηρίωσης και κριτικής σκέψης
- εντοπίσουν προβλήματα της γειτονιάς ή της πόλης που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής
- μάθουν να διατυπώνουν υπεύθυνα και τεκμηριωμένα αιτήματα προς τον Δήμο
- αντιληφθούν ότι η φωνή τους έχει αξία και μπορεί να συμβάλει σε θετικές αλλαγές.

Διδακτικές μέθοδοι:

Βιωματική μάθηση και Συνεργατική μάθηση – Εκπαίδευση μέσω ΤΠΕ –

Διδακτικές τεχνικές:

Έρευνα πεδίου, Παρουσίαση, επίδειξη εφαρμογής, ομαδική εργασία, παρατήρηση, συζήτηση, αναστοχασμός,

Υλικά/ Πηγές/Χρήση τεχνολογίας:

- πρόσβαση στο **Citizen App**
- φύλλα παρατήρησης
- φωτογραφική καταγραφή (προαιρετικά)
- ACC reflection tools

¹ **Σημείωση:** Οποιαδήποτε αναφορά στην εφαρμογή "Citizen App" αφορά την αντίστοιχη επίσημη ψηφιακή πλατφόρμα του Δήμου ή της πόλης στην οποία κατοικεί ο κάθε χρήστης. Εκπαιδευτικοί και μαθητές ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν την τοπική διαθέσιμη εφαρμογή της περιοχής τους, ώστε η δραστηριότητα να είναι άμεσα συνδεδεμένη με την τοπική τους κοινότητα.



Περιγραφή δραστηριότητας:

Η δραστηριότητα ξεκινά με συζήτηση γύρω από το ερώτημα: «Τι μας ενοχλεί ή τι θα θέλαμε να βελτιώσουμε στη γειτονιά και στην πόλη μας;» Ο/η εκπαιδευτικός εισάγει την έννοια της ενεργού πολιτειότητας και παρουσιάζει το **Citizen App** ως εργαλείο επικοινωνίας και συνεργασίας του πολίτη με τον Δήμο. Γίνεται σύνδεση με τους στόχους του προγράμματος Active Citizen Compass.

Εισαγωγή:

Βήμα 1: Παρουσίαση του Citizen App

Ο/η εκπαιδευτικός παρουσιάζει:

- τη λειτουργία της εφαρμογής,
- τους τύπους αναφορών
- τον τρόπο καταγραφής ενός ζητήματος (τοποθεσία – περιγραφή – τεκμηρίωση- φωτογραφικό υλικό),
- τη σημασία του υπεύθυνου, δημοκρατικού και συνεργατικού λόγου.

Βήμα 2: Παρατήρηση του αστικού περιβάλλοντος

Οι μαθητές/τριες, σε μικρές ομάδες:

- παρατηρούν τη γειτονιά γύρω από το σχολείο, το σπίτι τους ή την πόλη τους γενικά,
- εντοπίζουν ζητήματα που επηρεάζουν την καθημερινότητα (π.χ. καθαριότητα, προσβασιμότητα, ασφάλεια, δημόσιοι χώροι, περιβάλλον, υποδομές),
- καταγράφουν τι βλέπουν, το πού και ποιοι επηρεάζονται.

Βήμα 3: Σύνταξη αναφορών / προτάσεων

Κάθε ομάδα:

- επιλέγει ένα ζήτημα που θεωρεί σημαντικό,
- συντάσσει μια υποδειγματική αναφορά μέσω Citizen App,
- διατυπώνει με σαφήνεια το πρόβλημα και μια προτεινόμενη λύση.

Οι αναφορές παρουσιάζονται και συζητούνται στην τάξη.

Ολοκληρώνοντας τη δραστηριότητα:

Οι μαθητές/τριες αναστοχάζονται:

1. Τι έμαθα για την πόλη μου;
2. Πώς ένιωσα όταν εξέφρασα τη γνώμη μου ως πολίτης;
3. Ποια αλλαγή θα ήθελα να δω να πραγματοποιείται;

Ο/η εκπαιδευτικός συνοψίζει τον ρόλο του ενεργού πολίτη: παρατηρώ – συμμετέχω – προτείνω – διεκδικώ υπεύθυνα, αναδεικνύοντας ότι η δημοκρατία χτίζεται μέσα από καθημερινές μικρές πράξεις.

Παρατηρώ την πόλη μου και δράω ως ενεργός πολίτης μέσω του Citizen App



Αξιολόγηση:

- συμμετοχή και συνεργασία στην ομάδα
- ποιότητα παρατήρησης και τεκμηρίωσης προτάσεων
- σαφήνεια και υπευθυνότητα προτάσεων
- αναστοχασμός των μαθητών/τριών.