



### Σχέδιο μαθησιακών δραστηριοτήτων

Δημιουργήθηκε από τη Μάρω Γιαννακοπούλου, Μουσικό Σχολείο Μυτιλήνης, Ελλάδα

<b>Τίτλος:</b> Ενεργός Πολίτης για μία μέρα – Οι μικροί ήρωες της καθημερινότητας	<b>Αντικείμενο/Μάθημα:</b> Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Νεοελληνική Γλώσσα, Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Εθελοντισμός & Κοινωνική Προσφορά).
<b>Ηλικία μαθητών/τριων:</b> Γυμνάσιο 12-14 χρονών	<b>Διάρκεια:</b> 1 διδακτική ώρα (προετοιμασία) + 1 απόγευμα/Σαββατοκύριακο (δράση εκτός σχολείου) + 1 διδακτική ώρα (αναστοχασμός).

#### Μαθησιακοί στόχοι

Στο τέλος του μαθήματος, οι μαθητές/τριες αναμένεται να:

- Να βιώσουν την ενεργό πολιτειότητα ως πράξη και στάση ζωής
- Να αναγνωρίσουν τον εαυτό τους ως φορέα κοινωνικής αλλαγής
- Να καλλιεργήσουν ενσυναίσθηση, συνεργασία και υπευθυνότητα
- Να εμπνευστούν από πραγματικά παραδείγματα κοινωνικής δράσης

#### Διδακτικές μέθοδοι:

μέθοδος Project

#### Διδακτικές τεχνικές :

Καταιγισμός ιδεών, ενεργητική ακρόαση, εργασία σε ομάδες, ψηφιακή αφήγηση, μάθηση μέσω ιστοριών, συζήτηση, επίλυση προβλήματος.

**Υλικά/Πηγές/Χρήση τεχνολογίας:** Κινητά τηλέφωνα/Tablets (για τη λήψη φωτογραφιών/βίντεο κατά τη δράση).

#### Περιγραφή δραστηριότητας:

Στη δράση «Ενεργός Πολίτης για μία μέρα – Οι μικροί ήρωες της καθημερινότητας», οι μαθητές/τριες καλούνται να μπουν για λίγο στον ρόλο του «ήρωα της πόλης». Όχι υπερήρωα με δυνάμεις, αλλά ενός ανθρώπου που επιλέγει να προσφέρει, να σταθεί δίπλα στους άλλους και να δράσει για το κοινό καλό. Οι μαθητές/τριες, δουλεύοντας σε ομάδες, δημιουργούν τον δικό τους «ήρωα»: τι τον κινητοποιεί, ποια ανάγκη βλέπει γύρω του και πώς αποφασίζει να δράσει. Με βάση αυτό το σενάριο, σχεδιάζουν και υλοποιούν μια πραγματική δράση



προσφοράς, ερχόμενοι σε επαφή με άτομα ή συλλογικότητες της τοπικής κοινωνίας.

Κατά τη διάρκεια της ημέρας, οι μαθητές/τριες δεν «παίζουν» έναν ρόλο, αλλά ζουν μια εμπειρία: συνεργάζονται, συναντούν ανθρώπους, αντιμετωπίζουν δυσκολίες και ανακαλύπτουν ότι η ενεργός πολιτειότητα γεννιέται από μικρές, καθημερινές πράξεις.

Η δράση ολοκληρώνεται με αφήγηση και αναστοχασμό, όπου κάθε ομάδα μοιράζεται την «ιστορία» του ήρωά της και όσα έμαθε μέσα από την πράξη.

**Βήμα 1:** Διευκρίνιση εννοιών – Τι σημαίνει «ενεργός πολίτης»

Η δράση ξεκινά με συζήτηση στην τάξη, κατά την οποία οι μαθητές καλούνται να αποσαφηνίσουν βασικές έννοιες όπως *ενεργός πολίτης, κοινωνική προσφορά, εθελοντισμός, κοινωνική ανάγκη και ήρωας της καθημερινότητας*.

**Βήμα 2:** Ορισμός του προβλήματος – Η πρόσκληση του ήρωα

Οι μαθητές προβληματίζονται γύρω από το ερώτημα: «Ποιες ανάγκες ή δυσκολίες υπάρχουν γύρω μας στην πόλη ή στη γειτονιά μας;». Μέσα από τη συζήτηση, διαμορφώνεται το κεντρικό ερώτημα της δράσης: *πώς μπορεί ένας μαθητής, να συμβάλει θετικά στην κοινωνία μέσα από τη δράση του*.

**Βήμα 3:** Καταιγισμός ιδεών – Τι ήδη γνωρίζουμε

Οι μαθητές/τριες, χωρίζονται σε ομάδες, καταθέτουν ιδέες, εμπειρίες και παραδείγματα κοινωνικής προσφοράς που γνωρίζουν ή έχουν συναντήσει. Αναφέρουν προσωπικά βιώματα, δράσεις που έχουν δει στην κοινότητά τους ή πρόσωπα που θεωρούν «ήρωες της καθημερινότητας». Σε αυτό το στάδιο, όλες οι ιδέες καταγράφονται χωρίς αξιολόγηση ανά ομάδα.

**Βήμα 4:** Οργάνωση ιδεών – Δημιουργία ήρωα και αποστολής

Οι ομάδες οργανώνουν τις ιδέες τους ομαδοποιώντας και διαχωρίζοντας τις. Επιλέγουν μία συγκεκριμένη κοινωνική ανάγκη στην οποία θα εστιάσουν. Δημιουργούν τον δικό τους «ήρωα της καθημερινότητας», περιγράφοντας τι τον κινητοποιεί και ποια αποστολή προσφοράς αναλαμβάνει. Η αποστολή σχεδιάζεται ώστε να είναι ρεαλιστική και υλοποιήσιμη.

**Βήμα 5:** Διατύπωση μαθησιακών στόχων

Οι μαθητές /τριες προσδιορίζουν τι θέλουν να μάθουν και να κατανοήσουν μέσα από τη δράση.

**Βήμα 6:** Συνάντηση με την κοινωνία – Συλλογή πληροφοριών

Οι ομάδες έρχονται σε επαφή με άτομα ή συλλογικότητες της τοπικής κοινωνίας, συζητούν μαζί τους και διερευνούν πραγματικές ανάγκες. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, οι μαθητές συγκεντρώνουν πληροφορίες και εμπειρίες που τους βοηθούν να προετοιμάσουν τη δράση τους με μεγαλύτερη επίγνωση και υπευθυνότητα.



**Βήμα 7:** Η πράξη και η σύνθεση – Ζώντας την ενεργό πολιτειότητα

Οι μαθητές/τριες υλοποιούν τη δράση προσφοράς και βιώνουν στην πράξη τον ρόλο του ενεργού πολίτη.

**Κύκλος Αναστοχασμού:** Στη συνέχεια, επιστρέφουν στην τάξη για αναστοχασμό και αφήγηση. Κάθε ομάδα μοιράζεται τι συνέβη, ποιες δυσκολίες αντιμετώπισε και τι έμαθε μέσα από την εμπειρία. Οι μαθητές/τριες συνειδητοποιούν ότι ο «ήρωας» που δημιούργησαν δεν είναι φανταστικός, αλλά ο ίδιος τους ο εαυτός σε δράση. Κάθε μαθητής/τρια συμπληρώνει τη φράση: «Πριν τη δράση νόμιζα ότι ένας /μια μαθητής/τρια – πολίτης είναι..., τώρα νιώθω ότι εγώ μπορώ να...».

**Ετεροαξιολόγηση:** Οι ομάδες σχολιάζουν τις δράσεις των συμμαθητών/τριών τους και τους δίνουν ανατροφοδότηση.