



Σχέδιο μαθησιακών δραστηριοτήτων

Δημιουργήθηκε από την Κωνσταντίνα Τσαλίκη, Μουσικό Σχολείο Μυτιλήνης, Ελλάδα

Τίτλος: Ανακύκλωση: Μικρές πράξεις, μεγάλο όφελος	Αντικείμενο/Μάθημα: Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή / Βιολογία / Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
Ηλικία μαθητών/τριων: 14-15 ετών	Διάρκεια: 2 Διδακτικές ώρες

Μαθησιακοί στόχοι:

Στο τέλος του μαθήματος οι μαθητές/τριες αναμένεται να:

- ορίζουν την έννοια της ανακύκλωσης,
- αναγνωρίζουν τα βασικά ανακυκλώσιμα υλικά, κατανοούν τα οφέλη της ανακύκλωσης για το περιβάλλον και την κοινωνία,
- αναπτύξουν οικολογική ευαισθησία,
- υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στην ανακύκλωση.

Διδακτικές μέθοδοι: Ομαδοσυνεργατική μέθοδος

Διδακτικές τεχνικές: Διάλογος, ομαδική δουλειά

Υλικά/ Πηγές/Χρήση τεχνολογίας: Πίνακας / Διαδραστικός πίνακας, Φύλλο εργασίας, εικόνες ή σύντομο βίντεο για την ανακύκλωση, χαρτόνια / μαρκαδόροι (προαιρετικά)

Περιγραφή δραστηριότητας:

Εισαγωγή

Βήμα 1 :Ερώτηση προς τους/τις μαθητές/τριες:

«Τι κάνετε με τα σκουπίδια στο σπίτι σας; Ανακυκλώνετε;»

Καταγραφή απαντήσεων στον πίνακα.

Σύντομη προβολή βίντεο ή εικόνων σχετικών με την ανακύκλωση.

<https://www.youtube.com/watch?v=79hKtPs4weU>

https://www.youtube.com/watch?v=xpAnLXc_bIU

Βήμα 2: Οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε 4–5 ομάδες.

Κάθε ομάδα αναλαμβάνει ένα θέμα:

- Τι είναι η ανακύκλωση και γιατί είναι σημαντική;



- Ποια υλικά ανακυκλώνονται;
- Ποια λάθη κάνουμε στην ανακύκλωση;
- Τι συμβαίνει αν δεν ανακυκλώνουμε;
- Πώς μπορεί το σχολείο μας να ανακυκλώνει σωστά;

Οι ομάδες συμπληρώνουν φύλλο εργασίας και προετοιμάζουν σύντομη παρουσίαση.

Βήμα 3: Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα συμπεράσματά της.

Ακολουθεί συζήτηση και διευκρινίσεις από τον/την εκπαιδευτικό.

Σύνδεση με την καθημερινή ζωή των μαθητών/τριων.

Βήμα 4: Ερώτηση κλεισίματος:

«Τι μία αλλαγή μπορώ να κάνω από αύριο σχετικά με την ανακύκλωση;».(π.χ. Να ζητήσουμε από τον δήμο να μας τοποθετήσει χρωματιστούς κάδους ανακύκλωσης στην αυλή.)

Αξιολόγηση

Συζητάμε συναισθήματα, σκέψεις και εμπειρίες από την δραστηριότητα αυτή. Ομαδικός και ατομικός αναστοχασμός.

Βιβλιογραφικές αναφορές

Βίντεο

<https://www.youtube.com/watch?v=79hKtPs4weU>

https://www.youtube.com/watch?v=xpAnLXc_bIU