

Lesplan

Gemaakt door Evy De Beule, Sint-Jan Berchmansinstituut Puurs-Sint-Amands, België

Titel van de activiteit: Zakgeld slim beheren	Onderwerp: financiële geletterdheid
Leeftijdsgroep: 12-14 jaar	Duur: 1 lesuur

Lesactiviteit: Slim met je geld – Budgetbeheer en kopen op krediet

Na deze les kunnen leerlingen:

- Uitleggen wat een budget is en waarom het belangrijk is.
- Inkomsten, uitgaven en onverwachte kosten bijhouden en plannen.
- Een eenvoudige persoonlijke begroting maken.
- Keuzes maken tussen sparen, uitgeven of kopen op krediet.
- Risico's en voordelen van kopen op krediet begrijpen.
- Reflecteren op financiële keuzes en prioriteiten stellen.

Werkvormen: Dialoog, vraag en antwoord, coöperatief leren/groepswerk, discussie, probleemoplossend denken, reflectie, werkbladen, spelvorm.

Materiaal:

- Werkbladen met inkomsten/uitgaven tabel
- Bord of digitaal scherm voor uitleg en voorbeelden
- Kaartjes: VAST - VARIABEL
- Eventueel munten, biljetten namaakgeld om leerlingen fysiek te laten ondervinden hoe het is om met dit geld om te gaan.

Lesverloop (50 min.)

Stap 1 – Introductie - wat is budgetbeheer? (10 min)

Leerkracht

- Klassikale vraag: “Wat zouden jullie doen als je €50 per maand zakgeld krijgt?”
- Bespreek vaste uitgaven, variabele uitgaven, sparen. Noteer bepaalde zaken op het bord of laat leerlingen zelf noteren.
- Maak een oefening om het verschil tussen “vast” en “variabel” te leren. (spelvorm) (abonnement gsm/bus, schoolgeld, snacks, danslessen, bioscoopbezoek, cadeautjes kopen, ...)

- Introduceer het begrip budget: overzicht van inkomsten en uitgaven zodat je niet meer uitgeeft dan je hebt. Laat leerlingen dit in eigen woorden uitleggen.

Student

Elke leerling probeert de vragen te beantwoorden. Dit kan klassikaal of in kleine groepen. Dit kan op papier, aan bord of in een applicatie.

De leerling oefent op kennis van de begrippen vast en variabel door een kleine oefening te maken. Elke leerling krijgt 2 kaartjes. Nl. een kaartje "VAST" en een kaartje "VARIABEL". De leerkracht geeft een voorbeeld van een bepaalde kost. Leerlingen steken het juiste kaartje omhoog. (Dit kan ook digitaal of door hand op te steken)

Stap 2: Inkomsten, uitgaven en onverwachte kosten opschrijven (10 min)

- Werkblad: leerlingen vullen het scenario van Sam. (Er kunnen nog extra scenario's gemaakt worden, de leerling kan de eigen situatie op papier zetten).
 - Zakgeld en andere inkomsten, vaste uitgaven, variabele uitgaven, onverwachte uitgaven.
- Voorbeelden bespreken van onverwachte uitgaven die ze zelf moeten betalen (dierenarts, kapotte spullen, schoolbijdragen).

Student

Invullen van een werkblad kan individueel, per duo of in kleine groep.

Teacher (10min.)

De ingevulde tabellen worden klassikaal verbeterd. Er is ruimte om te discussiëren over bepaalde uitgaven of inkomsten.

Student (10min.)

De extra vragen onder de ingevulde tabellen worden individueel/per duo/ of in kleine groep ingevuld door de leerlingen.

Stap 3: Reflectie

Teacher (10min.)

De vragen worden klassikaal verbeterd en er is ruimte voor reflectie over hoe 'zakgeld slim beheren'. Laat de leerlingen samenvatten in eigen woorden wat ze hebben geleerd.

Geef feedback over deze les via onderstaande link:

[Active Citizenship Compass Evaluating Learning activity - Formulier invullen](#)