

Círculo de empatía.Actividad contra la discriminación



Plantilla de programación

Designed by M^a Elena Balboa Huguet, IES Fernando Quiñones, Spain

Título de la actividad: Círculo de empatía.Actividad contra la discriminación.	Área/material: Tutoría/ Educación para la ciudadanía.
Nivel, edad del alumnado: a partir de 12 años	Duración: 40 minutos

Objetivos de aprendizaje:

Al final de la actividad se espera que el alumnado:

- Tome conciencia de las causas y tipos de discriminación (sexual, racial, por razones de género, nacionalidad, region, libertad de expression etc.
- Promueva el debate y la argumentación sobre prejuicios respecto a la diversidad.
- Se anime a compartir experiencias de discriminación, practicando la empatía y la comprensión

Enfoque /Técnicas de aprendizaje:

- Discusión grupal.
- Aprendizaje experiencial basado en roles.
- Debate guiado.
- Estrategias para el desarrollo de la empatía.
- Aprendizaje grupal.
- Reflexión individual y colectiva.

Descripción de la actividad:

Esta actividad de 40 minutos para estudiantes de 12 o más años trabaja el tema de la discriminación.

Introducción: El alumnado se sienta en círculo.

Paso 1: Cada participante recibe una tarjeta de role que describe una situación de discriminación.

Paso 2: El alumnado dispone de unos minutos para reflexionar sobre el escenario que aparece en su tarjeta y pensar en otros ejemplos similares.

Paso 3: Cada participante comparte sus experiencias con el grupo, contribuyendo a visibilizar la gran variedad de situaciones de discriminación que muchas personas sufren.

El grupo dialoga sobre el impacto emocional y social de la discriminación, practicando la escucha activa y la empatía.

Círculo de empatía. Actividad contra la discriminación



Cierre:

La actividad termina con una reflexión en la que el alumnado considera qué ha aprendido, qué quiere cambiar y qué puede hacer para prevenir la discriminación.

Se pedirá al alumnado que elabore un cartel con algunas reflexiones generales como aporte de retroalimentación que se colgará en paneles del centro.

Evaluación:

- Calidad de la participación en el diálogo.
- Contribución a la reflexión y a la toma de conciencia del grupo.
- Capacidad para identificar comportamientos discriminatorios.
- Empatía demostrada durante las discusiones.

Referencias:

<https://drive.google.com/file/d/1d4CucYMLMMnKda9zJI7CNwSgQk6crPLz/view?usp=sharing>