

Plantilla de programación

Designed by Cristina Besada, IES Fernando Quiñones, Spain

Título de la actividad: Más allá de las fronteras	Área/materia Francés
Nivel, edad del alumnado: a partir de 15 años	Duración: 40 minutos

Objetivos de aprendizaje:

Al final de la actividad se espera que el alumnado:

- Utilizar la lengua extranjera como medio de comunicación interpersonal e internacional, fuente de información y como herramienta para el enriquecimiento personal.
- Fomentar el interés e iniciativa en la realización de intercambios comunicativos a través de diferentes medios con hablantes de la lengua extranjera.
- Conocer patrones culturales básicos propios de la lengua extranjera y aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales.
- Familiarizarse con convenciones sociales básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística, cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua francesa.
- Desarrollar estrategias básicas para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales y democráticos.
- Actuar de forma adecuada, **empática y respetuosa** en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas, analizando y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo, con especial atención a los de género, fomentando la convivencia y solucionando aquellos factores socioculturales que dificulten la comunicación..
- **Valorar** críticamente la **diversidad lingüística, cultural y artística** propia de países donde se habla la lengua extranjera, teniendo en cuenta los derechos humanos, y adecuarse a ella, favoreciendo el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la sostenibilidad ambiental, social y económica y los valores democráticos.

Enfoque /Técnicas de aprendizaje:

Colocar al alumnado en una situación de la vida real de otras culturas haciéndoles conscientes de la diversidad de realidades existentes.

Materiales / Recursos /tecnología :

- Mesas grandes y sillas.
- Material de papelería.

Descripción de la actividadActivity Description:

Esta actividad de minutos para estudiantes de 12 o más años.....

Introducción: : Comienza contextualizando la situación general de los migrantes que están acogidos por el programa CEAR.

Paso 1: Se sienta al alumnado en grupos de 7-8 alumnos alrededor de una mesa donde está uno de los chicos del programa

Paso 2: Hacen una presentación rápida de cada uno de ellos y el invitado presenta en una cartulina quien es, de donde viene, explica cómo es su país y como es ahora su vida en España

Paso 3: Al finalizar esta presentación, hay un pequeño coloquio.

Cierre: La actividad termina en el aula con una reflexión general sobre la experiencia que acaban de vivir, hablando sobre lo que han aprendido y / o aquello de lo que antes no eran conscientes de lo que sucedía en el mundo.

Evaluación: Por escrito, se realiza una reflexión más personal y profunda de la experiencia donde expresarán lo que les ha aportado.