



Plantilla de programación

Designed by M^a Elena Balboa Huguet, IES Fernando Quiñones, Spain

Título de la actividad: Solidaridad y ayuda comunitaria	Área/material Cualquiera
Nivel, edad del alumnado: a partir de 12 años	Duración: 15 minutos

Objetivos de aprendizaje:

Al final de la actividad se espera que el alumnado sea capaz de:

- Explicar qué es la solidaridad.
- Identificar ejemplos de solidaridad en la vida cotidiana.
- Reconocer cómo pequeños actos de amabilidad pueden tener un impacto positivo en una comunidad.
- Proponer acciones sencillas que puedan realizar para ayudar a otras personas.

Enfoque /Técnicas de aprendizaje:

Aprendizaje individual .
Aprendizaje cooperativo.
Presentación en línea.

Materiales / Recursos /tecnología :

- ✓ Ordenador, proyector o auriculares.
- ✓ Presentación PowerPoint.
- ✓ Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=ju6S_4A59GM (¿Qué es la solidaridad?) <https://www.youtube.com/watch?v=HsdZ2fD5Y9Y> (Pequeños actos de amabilidad)
- ✓ Publicaciones / Lecturas: <https://www.unicef.org/sowc2012/pdfs/SOWC-2012-Childrights-role-education.pdf> (breve extracto sobre solidaridad y ayuda comunitaria – opcional).

Descripción de la actividad:

Esta actividad de aprendizaje de 15 minutos presenta al alumnado (a partir de 12 años) el concepto de la solidaridad y en formas sencillas de ayudar a otras personas en su comunidad.



Introducción: La actividad comienza con una breve lluvia de ideas en la que el alumnado escribe una palabra que asocie con “solidaridad”.

Paso 1: El alumnado ve un breve vídeo introductorio (“¿Qué es la solidaridad?”) para construir una comprensión básica del concepto.

Paso 2: El alumnado reflexiona de forma individual o comenta en parejas situaciones cotidianas en las que ha visto o practicado la solidaridad (ayudar a un compañero/a, apoyar a un amigo/a, compartir, hacer voluntariado, etc.).

Paso 3: El alumnado explora la importancia social de la solidaridad a través de un segundo vídeo breve sobre pequeños actos de amabilidad y cómo estos generan cambios positivos en una comunidad.

Paso 4: El alumnado propone formas sencillas y realistas de mostrar solidaridad en el centro educativo o en casa (por ejemplo, ayudar a un estudiante más pequeño, donar objetos que no se usan, participar en un evento solidario, apoyar a un amigo o amiga).

Cierre: La actividad finaliza con una breve reflexión en la que el alumnado escribe:

- Una cosa nueva que ha aprendido.
- Una acción que quiere llevar a cabo para ayudar a otras personas.
- Una forma en la que puede animar a otros a ser más solidarios.

Evaluación:

Se pedirá al alumnado que proporcione retroalimentación para mejorar la actividad de aprendizaje.

Preguntas múltiples y abiertas a través de Google Forms;

<https://docs.google.com/document/d/1QmpBlW2PZ3AowiqjKL5ow2GYPR6IIjV3arwriB7s94/edit?usp=sharing>

Referencias:

TED-Ed. (s. f.). ¿Qué es la solidaridad? YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=ju6S_4A59GM

Kindness Boomerang. (s. f.). Pequeños actos de amabilidad. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=HsdZ2fD5Y9Y>

UNICEF. (2012). El papel de la educación en el fomento de la solidaridad.

<https://www.unicef.org/sowc2012/pdfs/SOWC-2012-Childrights-role-education.pdf>