

## Plantilla de programación

*Designed by Cristina Besada, IES Fernando Quiñones, España*

<b>Título de la actividad:</b> Cuenta conmigo	<b>Área/materia:</b> Francés
<b>Nivel, edad del alumnado:</b> a 1ºESO (11-12 años)	<b>Duración:</b> 40 minutos

### Objetivos de aprendizaje:

Al final de la actividad se espera del alumnado:

- Utilizar la lengua extranjera como medio de comunicación interpersonal e internacional, fuente de información y como herramienta para el enriquecimiento personal.
- Fomentar el interés e iniciativa en la realización de intercambios comunicativos a través de diferentes medios con hablantes de la lengua extranjera.
- Conocer patrones culturales básicos propios de la lengua extranjera y aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales.
- Familiarizarse con convenciones sociales básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística, cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua francesa.
- Desarrollar estrategias básicas para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales y democráticos.

### Enfoque /Técnicas de aprendizaje

- Presentación oral con apoyo visual a través de material para la representación de los valores sociales y morales.
- Participación del alumnado tomando el papel de los valores que se quieren transmitir.

### Materiales / Recursos /tecnología :

- Aula grande para acoger a alumnado de varios grupos.
- Ropa y decoración típica de Camerún para ambientar el Cuentacuentos.
- Marionetas de animales para representar los valores.

### Descripción de la actividad:

Esta actividad es de 40 minutos para estudiantes de 11-12 años.

*Introducción:* Comienza contextualizando la situación en la que se cuentan los cuentos en su tribu y cual es el objetivo de estos.

*Paso 1:* Se piden voluntarios para representar los diferentes papeles de

### Cuenta conmigo

animales que, a su vez, representan valores de la sociedad.

*Paso 2:* Desarrollo de la narración con la interacción de los alumnos y sus marionetas.

*Paso 3:* Al final de cada cuento, hay una pequeña reflexión.

**Cierre:** La actividad termina con una reflexión general y lanzando un mensaje para mejorar como personas lo que a su vez influye en la construcción de un mundo más respetuoso y con valores morales más reforzados.

**Evaluación:** Los alumnos realizarán un cuestionario google sobre los cuentos escuchados.

Elaboración de un mini comic de uno de los cuentos donde al final añaden el aprendizaje moral. Estos cómics serán expuestos en la semana cultural del instituto para transmitir los valores trabajados.

**Referencias:** [Presentación PWP: Le Singe et le Crocodile.](#)