

Değişim Hackathon: Fikirlerden Eyleme



Ders Planı

Designed by Piri Reis school, Turkey

Etkinlik Adı: Değişim Hackathon: Fikirlerden Eyleme	Konu Alanı: Sosyal Bilgiler / Vatandaşlık ve Demokrasi
Sınıf Seviyesi: 6–12. Sınıf	Süre: 80 Dakika (2 Ders Saati)

Öğrenme Hedefleri:

- Öğrenci sesinin anlamlı olduğunu ve gerçek dünyadaki sonuçları değiştirebileceğini deneyimlemek.
- Gerçek dünya sorunlarına yaratıcı, düşük maliyetli ve uygulanabilir çözümler üretme becerisini geliştirmek.
- Yetkili figürlere (okul yönetimi) yönelik etkili sunum (pitching) ve ikna becerileri kazanmak.

Öğretme Yöntemi:

Proje Tabanlı Öğrenme (PBL), Araştırma-Sorgulama Dayalı Öğrenme.

Öğretme Teknikleri:

Grup çalışması, beyin fırtınası, sunum (pitching), poster/prototip hazırlama.

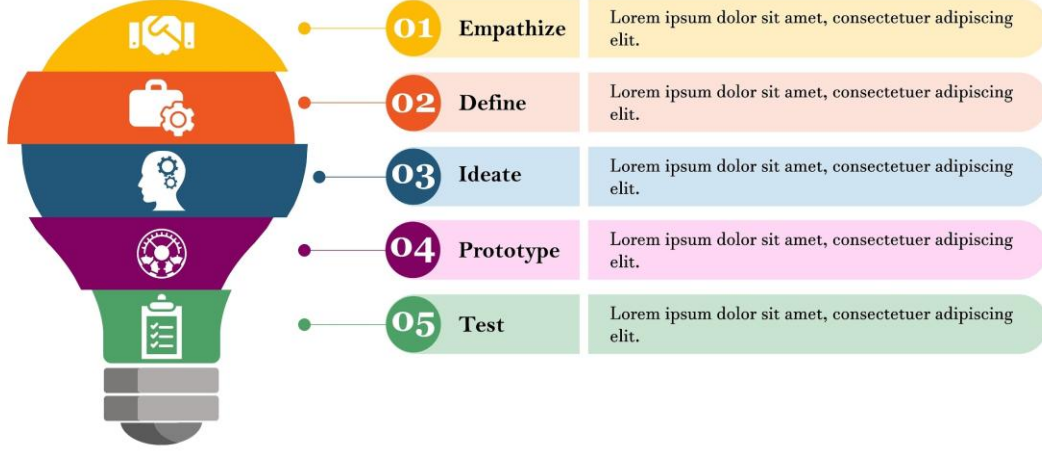
Materyaller / Kaynaklar/Teknoloji kullanımı: Afiş kağıdı, renkli kalemler, geri dönüştürülebilir prototip malzemeleri, kronometre.

Etkinlik Akışı:

Giriş: Okul müdürü veya bir idareci sınıfa davet edilir. İdareci, okulun karşılaştığı gerçek bir sorunu (örneğin: "Kantin sırasındaki yoğunluk" veya "Etkisiz atık ayrıştırma") öğrencilere bir "Meydan Okuma" (Challenge) olarak sunar.

1. Adım (Ekip Çalışması ve Tasarım): Öğrenciler 4-5 kişilik ekiplere ayrılır. "Hackathon" maratonu başlar. Ekipler, sunulan probleme yaratıcı ve uygulanabilir bir çözüm tasarlar. Fikirlerini bir poster veya basit bir prototip kullanarak görselleştirirler.

Design Thinking Process



2. Adım (Sunum/Pitching): Ekiplerin çözümlerini okul idarecisini ikna edecek şekilde sunmak için 3'er dakikalıkları vardır. Sunumlar; çözümün maliyetini, uygulanabilirliğini ve faydalarını vurgulamalıdır.

3. Adım (Karar): Okul idarecesi fikirleri değerlendirir. En mantıklı ve uygulanabilir fikir (veya fikirler) seçilir.

Kapanış: İdareci, seçilen fikrin okul bünyesinde hayata geçirileceğine dair resmi bir söz veya garanti verir. Öğretmen, iyi bir fikrin ve organize bir eylemin yetkilileri nasıl etkileyebileceğini vurgulayarak oturumu sonlandırır.

Değerlendirme

Alternatif Değerlendirme: İdareci ve öğretmen tarafından hazırlanan; "Uygulanabilirlik", "Yaratıcılık" ve "Sunum Becerileri" gibi kriterleri içeren bir dereceli puanlama anahtarı (rubrik) kullanılır.

Öz Değerlendirme: Öğrencilerden şu soru üzerine kısa bir yansıtma yazısı yazmaları istenir: "Sesimin duyulduğunu hissettim mi?"