

## Sorun Kumbarası Deęil, Çözüm İstasyonu



### Ders Planı

*Designed by Piri Reis school, Turkey*

<b>Etkinlik Adı:</b> Sorun Kumbarası Deęil, Çözüm İstasyonu	<b>Konu Alanı:</b> Sosyal Bilgiler, Rehberlik, Vatandaşlık ve Demokrasi
<b>Sınıf Seviyesi:</b> 8-12. sınıflar	<b>Süre:</b> Haftalık 15 dakika (Cuma günleri son ders saati)

#### Öğrenme Hedefleri:

- Okul kültürünün geliştirilmesinde öğrenci geri bildirimlerinden yararlanılması.
- Okul yönetimi ve okul kültüründe katılımın desteklenmesi.
- Şikâyet etmek yerine inisiyatif alma ve değişimin parçası olma bilincinin geliştirilmesi.

#### Öğretme Yöntemi:

Katılımcı/Eylem odaklı öğretim, Aktif vatandaşlık temelli, yapısal katılımı destekleyen demokratik yöntem

#### Öğretme Teknikleri:

Tartışma, oylama, sınıf meclisi oturumu, sorun-çözüm analizi.

**Materyaller / Kaynaklar:** Bir adet çözüm kutusu (istasyon), kağıt, kalem, sınıf temsilcisi not defteri

#### Giriş:

- Öğretmen sınıfın bir köşesine "Çözüm İstasyonu" kutusunu yerleştirir.
- Öğrencilere kutunun işleyişi anlatılır: Sınıfa dair bir sorunu bildiren her kağıtta mutlaka bir adet de yapıcı çözüm önerisi yer almalıdır.

#### Adım 1: Toplama

Öğrenciler hafta boyunca karşılaştıkları sorunları ve önerdikleri çözümleri isim belirtmeden yazıp kutuya bırakırlar.

#### Adım 2: Sınıf Meclisi

Her Cuma dersin son 15 dakikasında "Sınıf Meclisi" toplanır. Rastgele seçilen bir öğrenci (Meclis Başkanı), kutudaki notları sesli olarak okur.

#### Adım 3: Tartışma ve Oylama

Sınıf, sunulan çözüm önerisinin (örneğin: koridorda karmaşayı önlemek için yerlere yön okları yapıştırılması) uygulanabilirliğini tartışır. Tartışılan öneriler için oylama yapılır.

## Sorun Kumbarası Deęil, Çözüm İstasyonu



### Kapanış:

Kabul edilen ve mantıklı bulunan öneriler, sınıf temsilcisi tarafından not alınarak okul idaresine sunulur. Öğretmen, öğrencilere inisiyatif almanın önemini vurgulayarak süreci tamamlar.

### Deęerlendirme

- \* **Alternatif Deęerlendirme Teknikleri:** Kutudan çıkan önerilerin niteliği ve uygulanabilirlik oranı öğretmen tarafından izlenir.
- \* **Gözlem:** Öğrencilerin sınıf meclisi tartışmalarına katılımı ve oylama sürecindeki tutumları değerlendirilir.