

**Ders Planı***Designed by Piri Reis school, Turkey*

<b>Etkinlik Adı:</b> Yerel Kahramanlarla Proje	<b>Konu Alanı:</b> Sosyal Bilgiler / Vatandaşlık ve Demokrasi
<b>Sınıf Seviyesi:</b> 6-12. sınıflar	<b>Süre:</b> 4 - 6 Hafta (Haftalık planlanan kontrol saatleri ile birlikte)

**Öğrenme Hedefleri:**

- Öğrenciler ve yerel kuruluşlar iş birliği yaparak sosyal sorunları fark etmelerini sağlamak.
- Okulun topluma katkıda bulunmasını sağlayacak somut adımlar atmak.
- Yardımseverlik kavramının "Sivil Toplum Bilinci"ne ve organize eyleme dönüştürülmesi.

**Öğretme Yöntemi:**

Proje Tabanlı Öğrenme ve İşbirlikli Öğrenme

**Öğretme Teknikleri:**

Grup çalışması, diyalog, araştırma, saha görüşmesi ve pratik uygulama

**Materyaller / Kaynaklar/Kullanılan Teknoloji:** İnternet erişimi (E-posta ve araştırma için), kampanya materyalleri (kağıt, afiş, dijital tasarım araçları), kermes/etkinlik araç gereçleri**Etkinlik Akışı****Giriş:**

Öğretmen, sivil toplumun toplumsal gelişimindeki önemini açıklar. "Yardımseverlik" ile "Sivil Toplum Bilinci" arasındaki farkı tartışmaya açarak organize olmanın gücünü vurgular.

**Adım 1 (Araştırma):**

Sınıf 3-4 gruba ayrılır. Her grup kendi şehrindeki bir STK'yı (Örn: LÖSEV, Kızılay, yerel hayvan barınağı vb.) seçer ve bu kuruluşun amaçlarını araştırır.

**Adım 2 (İhtiyaç Analizi):**

Öğretmen rehberliğinde öğrenciler, seçtikleri STK ile sanal veya gerçek ortamda tanışırlar. Yetkililere "Sizin için en acil ihtiyaç nedir?" sorusunu yönelterek (mama toplama, farkındalık broşürü hazırlama vb.) destek alanını belirlerler.



## Yerel Kahramanlarla Proje

### **Adım 3 (Kampanya Tasarımı ve Uygulama):**

Gruplar, belirlenen ihtiyaca göre okul içi bir kampanya tasarlar. Örneğin; sokak hayvanları için bilgilendirme broşürleri dağıtılır veya kitap toplama etkinliği düzenlenir.

### **Kapanış:**

Yapılan çalışmalara dair fotoğraflar ve raporlar ilgili STK ile paylaşılır. Öğrenciler süreçteki kazanımlarını sınıfa sunar ve organize çalışmanın etkisini değerlendirirler

## Değerlendirme

### **Değerlendirme Teknikleri:**

**Alternatif:** Grupların kampanya çıktıları (broşürler, toplanan materyallerin raporu) ve STK yetkililerinden gelen geri bildirimlerle değerlendirme yapılır.

**Öz Değerlendirme:** Öğrencilerin grup içindeki işbirliği ve vatandaşlık bilinci gelişimini ölçen öz değerlendirme formları kullanılır