

PUKÖ Ajanları: Sürdürülebilirlik Görevi



Ders Planı

Designed by Piri Reis school, Turkey

Etkinlik Adı: PUKÖ Ajanları: Sürdürülebilirlik Görevi	Konu Alanı: Sosyal Bilgiler / Vatandaşlık ve Demokrasi
Sınıf Seviyesi: 6, 8. sınıflar	Süre: 1 Hafta (Kısa günlük oturumlar ve veri takibi şeklinde yürütülür)

Öğrenme Hedefleri:

- PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün mantığını kavramak.
- Okul içi bir sürdürülebilirlik politikasının sonuçlarını izlemek ve veri odaklı iyileştirmeler yapmak.
- Değişimi yönetme ve stratejik düşünme disiplini kazanmak.

Öğretme Yöntemi:

Deneyimsel Öğrenme, Problem Çözme Dayalı Öğrenme.

Öğretme Teknikleri:

Beyin fırtınası, veri analizi, görselleştirme, pratik uygulamalar.

Materyaller / Kaynaklar:

- PUKÖ döngüsü diyagramı (duvar afişi),
- Geri dönüşüm kutuları,
- Veri takip çizelgeleri ve renkli kalemler.

Etkinlik Akışı:

Giriş: Öğretmen, tahtaya bir çark şeklinde PUKÖ döngüsünü çizer. Bunun "başarılı yönetimin gizli formülü" olduğunu açıklar ve sadece bir kural koymanın yeterli olmadığını; bu kuralın izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi gerektiğini vurgular.



- 1. Adım (Planla):** Sınıf, ölçülebilir bir hedef seçer (Örn: "Kağıt israfını %50 azaltmak"). Öğrenciler sorunları tespit eder ve çözüm stratejileri planlar (Örn: Geri dönüşüm kutusunun yerini değiştirmek, kağıtların her iki yüzünü de kullanmak).
- 2. Adım (Uygula):** Belirlenen çözüm stratejileri, 2 gün boyunca tüm sınıf tarafından disiplinli bir şekilde uygulanır.
- 3. Adım (Kontrol Et):** Seçilen öğrenciler "Veri Analisti" olarak görev yapar. Üçüncü günün sonunda atık kutuları incelenir ve veriler toplanır. Hedefe ulaşıldı mı? Hangi uygulamalar işe yaradı?
- Sonuç (Önemli):** Elde edilen verilere göre strateji güncellenir. Eğer israf devam ediyorsa, yeni bir önleyici faaliyet geliştirilir: "Kutu yeterince görünür değil, üzerine parlak bir çıkartma yapıştırılalım." Çark, bir sonraki döngü için yeniden dönmeye başlar.

Değerlendirme

Alternatif Değerlendirme: Değerlendirme, haftalık veri takip çizelgesinde kaydedilen ilerleme ve öğrencilerin hazırladığı "strateji revizyon" raporlarına dayanarak yapılır.

Öz Değerlendirme: Öğrencinin bir süreci veriye dayanarak nasıl iyileştirdiğine dair yazdığı bir yansıtma yazısı.