

Podívejte se na infografiku „Jaké bude obyvatelstvo Česka“ a odpovězte ve skupinách na následující odpovědi.

a) Předpokládá se, že do roku 2100 poroste počet obyvatel České republiky? Kolik obyvatel bude žít v České republice v roce 2100?

b) O kolik procent více bude žít v roce 2100 obyvatel ve věkové kategorii 65+ než v roce 2022? Kolika procentní je to nárůst?

c) Kolik bude průměrný počet narozených dětí na jednu ženu v roce 2050? Můžeme na základě této informace konstatovat, že nejvíce žen bude mít jedno dítě?

d) Průměrný počet narozených dětí na jednu ženu je 1,5. Pro čtyři ženy navrhní alespoň tři různá řešení, kolik dětí budou mít, aby splnily tento průměr. Navrhní způsob řešení tohoto příkladu. Co musí platit?

e) Prohlédni si všechny grafy. Jeden graf se liší. Který graf to je a v čem je jeho specifická vlastnost? Najdeš důvody, které vedly k vytvoření tohoto grafu s jinými parametry?

Podívejte se na infografiku „Jaké bude obyvatelstvo Česka“ a odpovězte ve skupinách na následující odpovědi.

a) Předpokládá se, že do roku 2100 poroste počet obyvatel České republiky? Kolik obyvatel bude žít v České republice v roce 2100?

b) O kolik procent více bude žít v roce 2100 obyvatel ve věkové kategorii 65+ než v roce 2022? Kolika procentní je to nárůst?

c) Kolik bude průměrný počet narozených dětí na jednu ženu v roce 2050? Můžeme na základě této informace konstatovat, že nejvíce žen bude mít jedno dítě?

d) Průměrný počet narozených dětí na jednu ženu je 1,5. Pro čtyři ženy navrhní alespoň tři různá řešení, kolik dětí budou mít, aby splnily tento průměr. Navrhní způsob řešení tohoto příkladu. Co musí platit?

e) Prohlédni si všechny grafy. Jeden graf se liší. Který graf to je a v čem je jeho specifická vlastnost? Najdeš důvody, které vedly k vytvoření tohoto grafu s jinými parametry?